


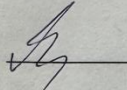
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Левженская средняя общеобразовательная школа"
Рузаевского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения

Руководитель МО


от "16" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Яушева О.Ф.

Протокол №1

от " 27 " августа 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Русское слово»

Составитель:
Учватова Наталья Яковлевна,
Учитель мокшанского и
русского языков и литературы

2024 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Русское слово» способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы других народов.

Цель программы:

- Углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**
- В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.
- **Личностными результатами освоения программы являются:**
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- **Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:**
- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию,
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- **Предметными результатами освоения программы у являются:**
- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Основное содержание дополнительной образовательной программы.

Введение

Вводное занятие. Значение языка в жизни общества.

Язык и речь

Что мы знаем о языке? М.В.Ломоносов – создатель первой научной грамматики.

Что такое речь? Речь устная и письменная. Монологическая и диалогическая речь.

Лексика

Слово – единица всех фактов, всех мыслей. Слово живое и мертвое. Лингвистика – наука о языке. Ученые-лингвисты. Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём. Лексическое богатство русского языка. Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Синонимы, их роль в художественных произведениях. Антонимы, их роль в художественных произведениях. Почему мы так говорим? Фразеологизмы, их выразительность. Практическая работа с фразеологическим словарём.

Культура речи

Культура речи – необходимое качество образованного человека. Критерии культуры речи.

Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы. Типы орфоэпических ошибок. Ударение в словах и формах слов.

Лексические нормы. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Произношение согласных. Произношение гласных. Изобразительно-выразительные средства языка.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1	Введение	1

2	Язык и речь.	5
3	Лексика	16
4	Культура речи	12
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Ко л. час	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Вводное занятие. Значение языка в жизни общества.	1		
2	Язык и речь. Что мы знаем о языке?	1		
3	М.В.Ломоносов – создатель первой научной грамматики	1		
4	Что такое речь?	1		
5	Речь устная и письменная	1		
6	Монологическая и диалогическая речь.	1		
7	Лексика Слово – единица всех фактов, всех мыслей	1		
8	Слово живое и мертвое	1		
9	Лингвистика – наука о языке. Ученые-лингвисты.	1		
10	Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём.	1		
11	Лексическое богатство русского языка.	1		
12	Лексическое значение слова	1		
13	Способы определения значения слова	1		
14	Слова однозначные и многозначные	1		
15	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля.	1		
16	Работа с толковым словарём С.И.Ожегова.	1		
17	Омонимы, их отличие от многозначных слов.	1		
18	Синонимы, их роль в художественных произведениях.	1		
19	Антонимы, их роль в художественных произведениях.	1		
20	Почему мы так говорим?	1		

