

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Левженская средняя общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района**

<b>Рассмотрено</b> на заседании методического объединения от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г. Руководитель МО <u>                    </u> О.Г. Учватова	<b>Согласовано</b> Заседание Метод.совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. Заместитель директора по УВР МБОУ «Левженская СОШ» <u>                    </u> /О.Ф. Яушева/	<b>Утверждено</b> Директор МБОУ «Левженская СОШ» « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. <u>                    </u> Л.А. Рузанова / Приказ № <u>                    </u> <u>                    </u> МЕСЯЦ <u>                    </u> <u>                    </u> ГОДА от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. <u>                    </u>
---	---	---

**Рабочая программа**

учебного курса «Русский язык»  
в 11 классе

Составитель: Учватова О. Г.,  
учитель мокшанского, русского  
языков и литературы

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку к УМК А. И. Власенкова и Л. М. Рыбченковой к учебнику «Русский язык» 10-11 классы Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Издательство «Просвещение», 2021г., основной образовательной программы образовательного учреждения, базисного учебного плана МБОУ «Левженская СОШ».

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК».**

**Личностными** результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе; 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются: 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; 2) осознание

русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: • адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; • осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; • способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; • владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо: • создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

### **Содержание курса**

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них					
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Проектная работа	Самостоятельная работа, ч.
1	ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	4	3	-	1	-	-	-
2	ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	37	32	4	1	-	-	-
3	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	21	16	4	1	-	-	-
4	ПОВТОРЕНИЕ	6	5	-	1	-	-	-
	Итого	68	56	8	4	-	-	-

#### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Часы	План.	Факт.
-------	------------	------	-------	-------

ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

1-2	Повторение изученного в 10 классе	2		
3	Вводный контрольный диктант	1		
4	Русский язык в современном мире. Экология языка.	1		

#### ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

5	Синтаксис.	1		
6	Словосочетание и его виды	1		
7	Синтаксические нормы	1		
8	Пунктуационные нормы.	1		
9	Знаки препинания.	1		
10	Их функции в письменной речи.	1		
11-12	Р.р. Сочинение (контрольное)	2		
13	Простое предложение.	1		
14	Односоставные и двусоставные предложения	1		
15	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
16	Однородные члены предложения	1		
17	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
18-19	Обособление определений	2		
20	Обособление приложений. Дефис в приложениях	1		
21	Обособление обстоятельств	1		
22	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1		
23	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1		
24-25	Р.р Изложение	2		
26	Сложносочинённое предложение	1		
27	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1		
28	Сложноподчинённое предложение	1		
29	Основные группы сложноподчинённых предложений	1		
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
31	Контрольный диктант	1		
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1		
33	Бессоюзное сложное предложение			
34	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1		
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
36-37	Сложное предложение с разными видами связи	1		
38	Предложения с прямой речью	1		
39	Способы оформления чужой речи, цитирование.	1		
40	Тренировочные упражнения	1		
41	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		

#### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

42	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка. Разговорная речь	1		
43-44	Р.р. Сочинение	2		
45	Научный стиль	1		
46	Основные жанры научного стиля	1		

