



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Левженская  
СОШ» Рузаевского  
муниципального района  
Л.Я.Кузьмина  
« 29 » 02 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 12**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Вид (наименование) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
1.2. Адрес объекта 431464, Республика Мордовия, Рузаевский муниципальный район, с.Левжа, ул.Ленина, д.56а  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание два этажа, 1293,4 кв.м.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.  
1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левженская средняя общеобразовательное учреждение» Рузаевского муниципального района, МБОУ «Левженская СОШ»  
1.7. Основание для пользования объектом оперативное управление  
1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 431464, Республика Мордовия, Рузаевский муниципальный район, с.Левжа, ул.Ленина, д.56а  
1.9. Форма собственности государственная  
1.10. Территориальная принадлежность муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Рузаевского муниципального района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Рузаевка, ул.Ленина, д.79, тел. 8 (83451) 4-08-39

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности образование  
2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет  
2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью)  
2.4 Виды услуг реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.  
2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 160 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус № 109 остановка в районе сельской администрации

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>		+		
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках		+		
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата		+		
4	с нарушениями зрения		+		
5	с нарушениями слуха		+		
6	с умственными нарушениями	+			

\* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДЧ



2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
8	<b>Все зоны и участки</b>	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

\*\* Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию полностью доступна для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов колясочников и инвалидов с ОДА, вход в здание возможен для всех. В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников- им недоступны пути эвакуации, цокольный, второй и третий этажи, так как недостаточная ширина лестничных пролетов и отсутствие пандусов внутри здания, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классные комнаты, спортивный зал и столовая находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-колясках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

#### 4. Управленческое решение

- 4.1. Меры по адаптации требуются \_\_\_\_\_
- 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период 2017-2020гг \_\_\_\_\_
- 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период 2017-2022гг. \_\_\_\_\_
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) \_\_\_\_\_
- 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) \_\_\_\_\_
- 4.6. Включено в адресную программу План мероприятий «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения Рузаевского муниципального района»

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) \_\_\_

---

*указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации*

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директором школы Кузьминой Л.Я.  
(Должность, Ф.И.О.)  
от « 26 » 02 \_\_\_\_\_ 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1, дата «26» февраля 2016 г.  
Руководитель рабочей группы председатель Яушева О.Ф.  
(Должность, Ф.И.О.)
3. Решения Комиссии по обследованию и паспортизации объекта  
от « 26 » 02 \_\_\_\_\_ 2016 г.