

«Рассмотрен»

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4

от «26» марта 2025 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Левженская СОШ»

_____/Рузманова Л.А./

Приказ № 57/1 от 15.04.2025 г

Отчет
о результатах
самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Левженская средняя
общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

Содержание

I . Аналитическая часть.....	3
1.1.Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.....	4
1.3.Результаты проверок контрольно-надзорных органов.....	5
2.Система управления образовательным учреждением.....	6
2.1.Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.....	6
2.2. Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.).....	8
3.Оценка образовательной деятельности.....	9
3.1.Образовательная деятельность.....	9
3.2.Внеурочная деятельность.....	12
3.3.Сведения о численности обучающихся за три года.....	13
3.4.Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года.....	14
3.5. Регламентирование образовательным процессом на учебный год.....	14
3.6.Воспитательная работа.....	15
3.7.Дополнительное образование	24
4.Внутреннее оценивание качества образования.....	27
5. Качество предоставления образовательных услуг.....	28
6.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	40
7.Наличие объективных результатов внешней оценки.....	41
8.Востребованность выпускников ОО.....	41
9.Кадровая укомплектованность.....	42
10.Методическая работа.....	49
11.Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
12.Материально-техническая база.....	52
13.Обеспечение комплексной безопасности.....	53
II.Выводы и заключения.....	55
III. Статистическая часть.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	55

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республики Мордовия за 2024 календарный год, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Левженская СОШ»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431461, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Левжа, ул. Ленина, д. 56а
Телефон	8(83451) 6-02-67
Адрес электронной почты	sch.levzh@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://shkolalevzhenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Администрация: директор	Рузманова Лариса Анатольевна
заместитель директора по УВР	Яушева Оксана Федоровна
Устав	Устав МБОУ «Левженская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района

	Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 06.10.2015 г. №1347
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15.12.2015 №3637, серия 13Л01 №0000194. Министерство образования Республики Мордовия Срок действия бессрочно-бессрочно Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 26.04.2022 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 21.04.2016 №2653, серия 13А01 №000433 Срок действия: 21.04.2028 г
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет; Управляющий совет; Общее собрание работников Учреждения; Ученическое самоуправление
Режим работы	Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену.

МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района расположена в селе Левжа, которое находится в 7 км от районного центра и железнодорожной станции Рузаевка. На территории села функционирует администрация Левженского сельского поселения, КДЦ, ФАП, действует православная церковь. Населенный пункт имеет возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 100 % семей обучающихся школы имеют ПК, 100% из которых подключены к Интернету. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 80% -рядом со школой, 20%- в г.Рузаевка.

1.2. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Рузаевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией
УО администрации Рузаевского муниципального района	Участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: конференции, семинары и др.
КДЦ Левженского сельского поселения	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, посещение кружков
Совет ветеранов г.Рузаевка	Совместные мероприятия патриотической направленности
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях

Сельская и центральная библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
Рузаевская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОМВД Рузаевского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр молодежной политики и туризма	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Рузаевская газета»	Освещение деятельности школы в СМИ
МБУ ДО«Юнитер» и «Тяштеня»	Учащиеся школы посещают кружки, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях
Военный комиссариат	организация и проведение допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе пятидневных сборов юношей 10-х классов, участие в традиционных мероприятиях военно-патриотической направленности

1.3. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

30.07.2024 г.- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия в Рузаевском, Кадошкинском, Инсарском районах. Нарушения требований санитарного законодательства в ходе проведения профилактического визита не выявлено.

11.07.2024 г-Рузаевской межрайонной прокуратурой «Исполнение законодательства, направленного на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 4 квартал 2023 г. и истекший период 2024 г». Нарушение в ходе законодательства в ходе проверки не выявлено.

20.11.2024 г.-выездная внеплановая проверка (Роспотребнадзор). Нарушений не выявлено.

20.11.2024 г. –выездная плановая проверка (Роспотребнадзор). Предписание: провести замену системы искусственного освещения в рекреациях 1 и 2 этажей, учебных помещениях, расположенных на втором этаже. Срок до 01.09.2025 г. Окна в учебных кабинетах, расположенных на 2 –ом этаже оборудовать регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи) в срок до 01.09.2025 г.

24.05.2024 г. -Федеральный государственный пожарный надзор. Нарушений не выявлено.

17.06.2024 г. -Федеральный государственный пожарный надзор. Нарушений не выявлено.

11.07.2024 г. -Федеральный государственный пожарный надзор. Нарушений не выявлено.

29.08.2024 г. -Федеральный государственный пожарный надзор. Нарушений не выявлено.

11.10.2024 г. -Федеральный государственный пожарный надзор. Нарушений не выявлено.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления:

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Левженская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Руководит МБОУ «Левженская СОШ» с августа 2017 года Рузманова Лариса Анатольевна, имеет высшее образование по специальности педагогика и методика начального обучения. Закончила МГПИ им. М.Е.Евсевьева 1989 г, в 2018 году прошла переподготовку в МГПИ им М.Е.Евсевьева по направлению «Менеджмент в образовательной организации». В 2020 году прошла курсовую подготовку в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Проектирование программы воспитания и социализации в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на основе ФГОС», в 2021 году прошла курсовую подготовку в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». В 2022 году прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО РМ «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Стаж работы: общий 37, педагогический 37, руководящий 8 лет. В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Заместитель директора по УВР Яушева Оксана Федоровна, имеет высшее образование, стаж административной работы -12 лет, педагогический – 26 лет. В 2014 году прошла переподготовку в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Менеджмент в образовании», в 2022 году прошла повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций» и повышение квалификации по программе «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», в 2023 году –по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО», «Организация образовательной деятельности с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на

дорогах в условиях реализации ФГОС общего образования». В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Осуществляет общее руководство Школой
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства
Педагог-организатор	Осуществляет поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности, консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Совет старшеклассников	<p>Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p>

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.):

- Школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение физико-математического цикла;
- Школьное методическое объединение педагогов начальных классов;
- Школьное методическое объединение педагогов художественно-эстетического цикла и физкультуры;
- Школьное методическое объединение педагогов естественного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого–педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба приМИРения

- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	35

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Левженская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Левженская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

На основании приказа Министерства образования РМ от 10.11.23 г. № 1378-ОД «Об утверждении перечня образовательных организаций РМ, в которых будет обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование в 2024 г.» в школе проводилась организационная работа по реализации федерального проекта «Образование» («ЦОС»), направленного на создание в 2024 году в ОО современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создание федеральной цифровой платформы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль: технологический (инженерный). Профильные предметы: математика, физика. Количество обучающихся по данному профилю в 2023-2024 учебном году-1.

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

На базе школы работали следующие кружки внеурочной деятельности: «Я-исследователь», «По ступенькам финансовой грамотности», «Выразительное чтение», «Волшебное тесто», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Умелые ручки», «Знатоки ПДД», «Эколог-исследователь», «Развитие ФГ обучающихся по географии», «Занимательная математика», «Фольклор родного края», «Лейся песня», «Формирование ФГ по биологии», «Русское слово», «Шашки», «Волейбол», «Фольклор родного края», «Шашки. Шахматы».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам седьмым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во классов комплект ов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплект ов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплект ов	Кол-во обучающихся
НОО	4	37	4	33	4	29
ООО	5	29	5	35	5	44
СОО	2	4	2	5	0	0
итого	11	70	11	73	9	73

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Клас сы	Количес тво классов	В них обучае тся	По общеобразовател ьным программам	По программам адаптирован ного обучения
1	1	5	4	1
2	1	7	7	0
3	1	9	9	0
4	1	8	7	1
итого	4	29	27	2
5	1	10	9	1
6	1	13	12	1
7	1	6	5	1
8	1	8	7	1
9	1	7	7	0
итого	5	44	40	4
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
итого	0	0	0	0
ВСЕГО	9	73	67	6

На 31.05.2024 года в школе обучалось 69 человек. 01.09.2024 года в школу пришли 73 обучающихся. В начальной школе сформированы 4 класса /4 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, в средней-0 классов, итого 9 классов-комплектов. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в школе на конец 2024 календарного года равна 6. Из них: занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с ЗПР-4; занимающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра-1; занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью -1, имеющих статус ребенка – инвалида-1 (условия получения образования – на дому).

Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 четверть – 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть – 7 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть – 11 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть -8 недель, летние каникулы – 3 месяца.

Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

-в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

-в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

-с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

-после 1-го урока — 10 минут;

-после 2 и 3-го урока — 20 минут;

-после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». И вариативные модули– «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; дискуссии.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рузмановой И.Ю. (3 класс), Прокопьевой Е.Н. (7 класс), Суминой Е.В. (5 класс), Глазковой Л.И. (4 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Левженская СОШ» по основным направлениям воспитания: гражданско-правового и патриотического, духовно-нравственного, профилактики асоциального поведения и культуре безопасности, физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудового и профессионального самоопределения, экологического воспитания, ценностей научного познания.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривала общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Ежегодно в школе проводятся муниципальные Учватовские чтения с республиканским участием среди обучающихся школ Рузаевского муниципального района, посвященные Николаю Ивановичу Учватову, заслуженному мордовскому писателю и поэту, журналисту, члену Союза писателей и журналистов.

В 2024 году Школа провела большую работу по патриотическому направлению. Были организованы:

- проведение классных часов «По дорогам фронтовым», «Города герои»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в конкурсе чтецов «Ради жизни на земле»;
- участие в акции «Сад памяти»;
- участие в акции «Мы все равно скажем спасибо»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Открытие ветерану»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- участие в конкурсе «Спартакиада допризывной молодежи»;
- участие в патриотической акции «Тест по истории России»;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики;
- классные часы в рамках празднования Дня народного единства;
- «Тест по истории Великой Отечественной войны» международного проекта «Большая история»;
- классный час «Крым – часть великой России!»;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в акции «Блокадный хлеб»;
- классные часы «Твой голос-твое будущее»;
- ряд мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» с приглашением участников СВО;
- в рамках Всероссийской акции «Никто не забыт», торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу в селеЛевжа;
- уроки Мужества, посвященные празднованию в России Дня героев Отечества с приглашением участников СВО;
- классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки – ролевые игры, творческие работы учащихся, тематические классные часы с учетом возрастных особенностей учащихся в течение года на темы: «Здоровые и вредные привычки», «Проблема зависимости от психоактивных средств среди молодежи», «О вреде курения», «О вреде спиртных напитков», «Суд над наркотиками» в форме беседы во всех классах. В октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявления употребления ПАВ и наркотических веществ.

По профилактике асоциального поведения и культуре безопасности проводился ежедневный мониторинг посещения учащимися учебных занятий. Организовывались учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара и тренировочные занятия «В здании – террорист». Регулярно проводились инструктажи- «Правила поведения во время каникул», «Осторожно, тонкий лед», «О правилах дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Поведение в ЧС».

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 26.05 по 26.06.24 года были проведены различные мероприятия.

По нравственно-правовому направлению были организованы следующие мероприятия:

- тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу;
- тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День знаний, Последний звонок);
- беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене»;
- беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки»;
- профилактическая акция «Полиция и дети»;
- участие в муниципальном конкурсе «Подросток и закон» в очном формате;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи;
- участие во Всероссийском правовом диктанте;
- уроки безопасности в сети Интернет;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- урок «Происхождение славянской письменности».

На привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде были проведены:

- осенний субботник;
- классный час, посвященный всемирной акции «Час Земли»;
- акция «Чистый берег», «Чистое село»;
- классные часы и беседы «Эколята-защитники природы».

В рамках формирования модуля «Организация предметно-эстетической среды», ребята работали на пришкольных клумбах, проводили работу по озеленению классов, оформляли их в предпраздничные дни, поддерживали «место гражданского почитания» («Парта героя»).

Для формирования ценностей научного познания в школе проведены Международный день грамотности, День российской науки, День славянской письменности и культуры, День русского языка, школьный тур всероссийской олимпиады школьников по предметам. Учащиеся представляли исследовательские работы на научно-практических конференциях «Исследование, эксперимент, открытие» и «Молодежь и наука-шаг в будущее», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Активно участвовали в страноведческой олимпиаде по иностранному языку.

Особое внимание уделялось выбору учащимися своей будущей профессии. Учащиеся 1-11 классов (100%) участвовали в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости всех участников образовательного процесса в школе, а также формирования благоприятного психологического климата в школе прошла неделя психологии. При ее проведении были организованы различные мероприятия.

В рамках профилактики влияния медиа продукции на социализацию обучающихся в школе проведены мероприятия по воспитанию у учащихся корректного подхода к информации из Интернет-пространства, анализу и отбору медийных сведений: организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей, мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, систематический мониторинг аккаунтов учащихся, содержащих запрещенную информацию. Проведен единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Социальное партнерство осуществлялось с администрацией Левженского сельского поселения, Левженским КДЦ, Левженским ФАП, с ОПДН и ПЧ г.Рузаевка.

Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все учащиеся активно участвуют в жизни школы, являются помощниками классных руководителей и учителей при организации и проведении различных внеклассных мероприятий, проявляют творческую инициативу. Они организуют рейды по проверке наличия школьной формы у учащихся, сохранности учебников и школьной мебели.

Основными направлениями работы волонтерского отряда «Мы вместе!» были следующие мероприятия: организация субботников, экологических десантов; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории; участие в экологических мероприятиях района; пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании; уборка территории около памятника павшим землякам. В состав волонтерского отряда «Мы вместе!» входит пять учащихся 8 класса (7%).

Советник директора по воспитанию организовала проведение всероссийских Дней единых действий, участие в различных мероприятиях, акциях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В проекте «Орлята России» (программа развития социальной активности учащихся начальных классов) участвует 29 учащихся (100%). Дети вместе со своим классным

руководителем выполняют задания в течение всего года и получают за них баллы. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.03.2023). В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-11-х классов (36%). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Улитин А.Г. Учащиеся участвовали в Молодежном республиканском фестивале «Движение». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Также в школе сформированы и работали согласно разработанным планам отряд правоохранительной направленности «Юный инспектор полиции», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения».

Школа отмечена благодарственным письмом ВООВ «Боевое братство».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Мордовия от 31.01.2024 № 55-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Мордовия Года семьи» и планом в МБОУ «Левженская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Левженская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Левженская СОШ» Рузманова Л.А.

Члены:

- заместитель директора по УВР Яушева О.Ф.;
- педагог-организатор Дивеев А.В.;
- советник директора по воспитанию Улитин А.Г.;
- председатель родительского комитета Кустова О.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Левженская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

-организационные мероприятия;

-мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

-мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие значимые школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Администрация школы	73 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Учватова О.Г.	30 обучающихся
Фестиваль «Радуга семейных талантов», приуроченный к Году семьи и Дню матери	22.11.2024	Администрация школы	73 обучающихся
Беседа «Всё начинается с мамы...»	20.11.2024	Воспитатель ГПД Адмакина Т.А.	25 обучающихся
Разговор о важном "Как создать крепкую семью День отца и День матери"с участием Протоиерея Сергия- настоятеля Никольской церкви села Левжа	21.10.2024	Учитель начальных классов Глазкова Л.И.	29 обучающихся
Образовательное событие: «Встреча с классным папой»	18.10.2024	Советник по воспитанию Улитин А.Г.	45 обучающихся
Мастер-класс «Сюрприз бабушке и дедушке» по изготовлению поздравительной открытки	28.10.2024	Воспитатель ГПД Адмакина Т.А.	25 обучающихся
Конкурс рисунков на асфальте "Наша дружная семья"	08.09.2024	Советник по воспитанию Улитин А.Г.	20 обучающихся
День здоровья, в рамках мероприятий, посвящённых "Году семьи"	07.09.2024	Советник по воспитанию Улитин А.Г.	20 обучающихся и 15 родителей
Мастер-класс «Сюрприз для мамы», проводимый на недели семьи «7яФЕСТ»	22.05.2024	Воспитатель ГПД Адмакина Т.А.	25 обучающихся
Мастер-класс, посвященный изготовлению открыток для любимых пап в рамках	21.05.2024	Воспитатель ГПД Адмакина Т.А.	25 обучающихся

недели «7я ФЕСТ»			
Родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании»	20.05.2024	Администрация школы	50 участников
Прогулка в зимний лес на лыжах	03.02.2024	Администрация школы	35 участников
Весёлые старты "Спортивная семья" в рамках старта Года семьи	02.02.2024	Советник по воспитанию Улитин А.Г.	35 участников
Психологический тренинг для учащихся и их родителей на гармоничное взаимодействие родителей со своими детьми «Эти удивительные семь Я»	29.01.2024	Педагог-психолог Рузманова И.Ю.	25 участников
Семейный мастер-класс «Новогодний венок»	07.12.2024	Учитель начальных классов Рузманова И.Ю.	25 участников

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: Республиканский конкурс «Молодая семья года» (семья Кустовых стала победителем 26.06.2024 г); Форум многодетных семей «Семьей возродится Россия».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Левженская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Левженская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яушева О.Ф.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рузманова И.Ю., руководитель ШМО классных руководителей Прокопьева Е.Н.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению

профориентационной работы; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Стекольная компания «Развитие»; МГУ им. М.П.Огарева, ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия», общество с ограниченной ответственностью «Экспонента». Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профминимума были организованы экскурсии в ООО «Агросоюз-Левженский», ООО «МПК Атяшевский», ООО «Новомилк», ООО «Стекольная компания «Развитие», территориальный отдел содействия занятости населения по Рузаевскому району, ООО «Рузаевская фабрика РВ», ГБПОУРМ «РТЖГТ им.А.П.Байкузова», Пенсионный фонд «Социальный фонд России», ООО «Экспонента».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом (100%).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

3.7.Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала шесть дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям в рамках работы «Точка роста»: естественно-научное («Цифровая лаборатория физики», «Цифровая лаборатория биологии», «Цифровая лаборатория экологии», «Цифровой эксперимент по физике»); техническое («Робототехника»); художественной направленности («Театральная студия»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала восемь дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям в рамках работы «Точка роста»: естественно-научное («Цифровая лаборатория физики», «Цифровая лаборатория биологии», «Цифровая лаборатория экологии», Цифровой эксперимент по физике); техническое («Робототехника»); художественной направленности («Театральная студия»), физкультурно-спортивной направленности («Крепышок»), туристско-краеведческой направленности («Музейное дело»). За 2024 календарный год в рамках работы «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
08.02.2024	Открытое внеклассное мероприятие «Законы физики в объективе науки»	9-10 кл, 6 человек
16.02.2024	Муниципальная НПК «Молодежь и наука - шаг в будущее»	Ученица 7 класса Попова Маргарита – участник, ученик 10 класса Рузманов Роман - победитель
05.03.2024	Школьные соревнования по шашкам "Чудо шашки"	2-7 кл, 30 человек
12.04.2024	Республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	Участником стала обучающаяся 7 класса Попова Маргарита в номинации «Удивительная физика», обучающийся 10 класса Рузманов Роман стал победителем в номинации «Программирование, 3D-моделирование, прототипирование, изобретение, компьютерный дизайн»
13.04.2024	Школьные соревнования по шахматам "Белая ладья".	3-7 кл, 15 человек
13.11.2024	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему «Зеленое волонтерство»	7 кл, 6 человек

20.11.2024	Открытое мероприятие «Работа с датчиком освещенности и анализ полученных данных»	8-9 кл, 10 человек
------------	--	--------------------

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дивеев А.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации», проводимые ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру». Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года занимались 30 обучающихся 1–4-х классов. Это 43 процента обучающихся Школы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года занимались 15 обучающихся 1-4 классов. Это 21 процент обучающихся Школы. В студии занимаются 1 ученик с ОВЗ.

Под руководством Дивеева А.В. «Юные театралы» участвовали в следующих мероприятиях:

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
01.02.2024	Муниципальные Учватовские литературные чтения с республиканским участием	Выступление театральной студии, 5 учеников
18.03.2024	Открытое внеклассное мероприятие Крым и Россия «Мы вместе»	Выступление театральной студии, 4 ученика
13.06.2024	Республиканский конкурс "Россия, ты - великая держава!"	Ученик 7 класса Улитин Григорий - призёр
22.11.2024	Праздничный концерт "Радуга семейных талантов!"	Выступление театральной студии, 5 учеников

В школе организован школьный спортивный клуб «Юность». Руководитель- Улитин А.Г. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: шашки– 2 группы; шахматы – 1 группа; волейбол -1 группа. В объединениях клуба занято 30 обучающихся (41% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и спортивная площадка; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2024 календарный год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 2–9-х классов «Мини–футбол в школу»	Спортивный зал	25.10.24	Обучающиеся 2–9-х классов, 25 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	05.09.2024 06.11.2024 17.10.2024 13.06.2024 10.06.2024	25 человек, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей и девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	05.04.2024	Обучающиеся 6–9-х классов, 10 человек
4	Первенство школы по настольному теннису	Спортивный зал	22.03.2024	Обучающиеся 6–9-х классов, 15 человек
5	Соревнования по легкой атлетике	Школьная площадка	21.05.2024	Обучающиеся 4–8-х классов, 40 человек
6	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Школьная площадка	24.05.2024	Обучающиеся 6–9-х классов, 12 человек
7	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Спортивный зал	24.10.2024	Обучающиеся 5–9-х классов, 30 человек
8	Соревнования по шашкам «Чудо шашки»	Спортивный зал	14.03.2024	Обучающиеся 2–7, 12 человек
9	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Спортивный зал	15.03.2024	Обучающиеся 2–7, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Левженская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации работы образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие вещества для обработки учреждения;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Левженская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Левженская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Левженская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

5. Качество предоставления образовательных услуг.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Выводы по итогам 2023/2024 учебного года

На I уровне обучения (1-4 классы) качество знаний составило 73%, что соответствует прошлому году.

Уровень успеваемости 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 48,6%, что на 6,4% ниже прошлого года.

Уровень успеваемости 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 100 %, что соответствует прошлому году.

Уровень успеваемости 100%.

Итого по школе качество знаний составило 60,3%, уровень успеваемости – 100 %. В прошлом учебном году качество знаний-69%, успеваемость-100%.

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	67	70	70	73
	-начальная школа	39	35	37	33	29
	-основная школа	30	31	29	36	44
	-средняя школа	1	1	4	2	0
2.	Количество учеников, оставленных на	-	-	-		-

	повторное обучение:					
	-начальная школа	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	1	1	-
	-в основной школе	-	1	1	1	-
	-в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы меняется, но не значительно.

Результаты качества знания за год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	49	7	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процентов (в 2023 был 59%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2023 -4).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	34	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023– 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	К ол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	1	1	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 -100%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В 2024 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ «Левженская СОШ» не было.

ГИА в 9-ом классе

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	0
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Левженская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13 процентов по русскому языку, повысилось на 25 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71	3,86	100	71	3,86
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	75	3,75
2021/2022	100	75	3,875	100	87,5	4,375

2022/2023	100	100	4,3	100	100	4,7
2023/2024	100	100	4,4	100	100	4,6

Также все выпускники 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся по географии и биологии.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	60	3,6	100
География	5	100	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	1	33	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	2	67	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-ого показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (биология -3,6). Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили 1 человек (20%).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	78	100
Математика (базовый уровень)	1	5	100
История	1	95	100
Обществознание	1	94	100

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (биология).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 78.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (20%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили -1 учащийся.

Мониторинги качества знания за 2024 учебный год

Школа принимает участие в мониторингах федерального, регионального, муниципального уровней. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2024 года (весенний период). Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по

отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР (весенний период)

4 класс

Наименование предмета	к л а с с	Кол -во уча щих ся по спи ску	Кол-во выпол нивших	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
математика	4	9	9	100	78	4,2	Дивеев А.В.
русский язык	4	9	8	100	75	4,1	Дивеев А.В.
окружающий мир	4	9	8	100	100	4,5	Дивеев А.В.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 75-100%
4. . Средний балл по русскому языку – 4,1, по математике – 4,2 , окружающему миру – 4,5
5. У 33% учащихся оценка не соответствует четвертной, 22% ниже четвертной и 11% выше четвертной (математика). У 62,5% учащихся оценка не соответствует четвертной, 25% ниже четвертной и 37,5% выше четвертной (окружающий мир). У 25% оценка не соответствует четвертной, 12,5 % ниже четвертной и 12,5 % выше четвертной (по русскому языку).

5 класс

Наименование предмета	к л а с с	Кол -во уча щих ся по спи ску	Кол-во выпол нивших	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
математика	5	10	10	100	50	3,6	Сураева З.И.
русский язык	5	10	10	100	40	3,4	Учватова О.Г.
биология	5	10	10	100	80	3,9	Святкина И.В.
история	5	10	10	100	90	4,2	Сафрыгин Б.Б.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 40-90%
4. Средний балл по русскому языку – 3,4, по математике – 3,6, по биологии – 3,9, по истории-4,2
5. Оценки не соответствуют четвертным (математика, биология). У 10% учащихся оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (математика); у 20% учащихся оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (биология).

6 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
математика	6	5	5	100	100	4,4	Рузаева Е.Б.
русский язык	6	5	5	100	80	4,2	Спиридонова О.И.
биология	6	5	5	100	80	4,2	Святкина И.В.
история	6	5	5	100	80	4,2	Сафрыгин Б.Б.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 80-100%
4. Средний балл по математике -4,4; русскому языку-4,2; истории – 4,2; биологии-4,2
5. У 40% учащихся оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (биология).

7класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
история	7	6	6	100	100	4,8	Сафрыгин Б.Б.
русский язык	7	6	6	100	67	3,7	Учватова О.Г.
математика	7	6	6	100	67	4	Сураева З.И.
физика	7	6	6	100	50	3,7	Сумина Е.В.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 50 – 100%
4. Средний балл по русскому языку, физике– 3,7; математике–4; истории-4,8
5. Оценки соответствуют четвертным по математике, русскому языку. У 50% учащихся оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (физика). У 17% оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (история).

8 класс

Наименование	класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
--------------	-------	-----------------	--------------	--------	--------	----------	-------------

предмета		я по списку	нивших				
русский язык	8	7	7	100	57	3,6	Спиридонова О.И.
обществознание	8	7	7	100	86	4	Сафрыгин Б.Б.
математика	8	7	7	100	71	3,7	Рузаева Е.Б.
биология	8	7	7	100	85	4	Святкина И.В.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 57 – 86%
4. Средний балл по русскому языку – 3,6; обществознанию -4; биологии -4; математике– 3,7
5. У 14% учащихся оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (русский язык). У 14% учащихся оценка не соответствует четвертной, ниже четвертной (биология).

11 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
география	11	1	1	100	100	5	Сураева З.И.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами .
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 100%
4. Средний балл по географии -5
5. Оценка соответствует оценке за полугодие.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников -2024

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 57 обучающихся 4-9 классов, из них 11 победителей и призёров (19%). В муниципальном этапе участвовали 7 учащихся, что составляет 13 % от общего числа обучающихся 4-9 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников-2024

№	Предмет	Результат	ФИ ученика, класс	ФИО учителя
1	Родной (мокшанский) язык	Призер	Аленина Д, 7кл	Учватова Н.Я.
		Призер	Попова М., 8 кл	Учватова Н.Я.
2	Родная (мордовская) литература	Победитель	Аленина Д, 7кл	Учватова Н.Я.
		Победитель	Попова М., 8 кл	Учватова Н.Я.

3	Английский язык	Призер	Рузманов Евгений, 7 кл	Прокопьева Е.Н.
---	-----------------	--------	---------------------------	-----------------

Вывод:

1. В МЭ ВСОШ приняли участие 5 обучающихся 7-9 классов (Прокопьева В., Рузманов Е., Улитин Г., Макеев В., Князькин М.), 2 обучающихся 4 класса (Черентаева А., Адмакина В.), 2 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по мокшанскому языку и мордовской литературе (Попова М., Аленина Д.). Из них победителей-0, призеров-1. Всероссийской олимпиады. Из них победителей-2, призеров-2 межрегиональной олимпиады. В текущем учебном году количество участников уменьшилось на четыре, количество победителей и призеров тоже уменьшилось. Призеры и победители по мокшанскому языку, мордовской литературе, английскому языку. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Аленина Д. и Попова М. (по два призовых места). Руководители: Прокопьева Е.Н., Учватова Н.Я.

2. В МЭ ВСОШ приняли участие 2 обучающихся 4 классов (Черентаева А. -0 баллов, Адмакина В. -30 баллов). Победителей и призеров нет.

3. Результативность участия в этом году по всем предметам оказалась значительно ниже, чем в прошлом.

Результаты республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников - 2023-2024 учебного года и Межрегиональной олимпиады школьников по мокшанскому языку

№	Предмет	Результат	ФИ ученика, класс	ФИО учителя
1	Родной (мокшанский) язык	Призер III степени	Илюшкина С, 9кл	Учватова Н.Я.
2	История	Победитель	Прокопьев Роман, 11кл	Сафрыгин Б.Б.

Итоги различных конкурсов, викторин, соревнований, конференций

70% учащихся школы приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный).

Анализируя участие учащихся нашей школы и в различных конкурсах, состязаниях, смотрах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах различного уровня.

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (личный зачет):

Победитель - 7 (за 2023 год победителей - 4).

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний фейерверк»; VI муниципальная научно-практическая конференция школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее»; Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий и рисунков «Мое путешествие по Мордовии и России»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, XII Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»; V муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними «Здоровое поколение – сильная Россия»; Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий и рисунков «Мое путешествие по Мордовии и России».

Призер-11 (за 2023 год призеров-13). Муниципальный конкурс рисунков «Радуга жизни»; Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора-2024»; муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»; муниципальный конкурс «Ученик года-2024»; муниципальный конкурс «Дерево Земли, на которой я живу», муниципальный конкурс «Космический мир».

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (командный зачет):

Победитель - 1 (за 2023 год победителей-0). Муниципальный антинаркотический квест «Жить здорово».

Призер- 2 (за 2023 год призеров-0). Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»; муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников;

Количество призовых мест в республиканских конкурсах – 17 (за 2023 год призовых мест - 12). VII Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», Республиканский фотоконкурс «Полиция за порядок на дороге», Республиканский конкурс поисково-исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций «Память о прошлом во имя будущего», Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском) языке, посвященного 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика М.А.Бибана; XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»; Республиканский фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2024»; Республиканский творческий конкурс «Россия, ты – великая держава!», Межрегиональный конкурс эссе «Святые покровители моей семьи»; межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачема мастор, седиезе шави Тоннеть мархта марс!»; республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ; республиканский этап республиканского конкурса фотографий и рисунков «Мое путешествие по Мордовии и России»; республиканский конкурс амбассадоров традиций «Тиринь Кудо» -5 победителей.

Количество призовых мест во всероссийских и международных заочных конкурсах и интернет-олимпиадах- 50 (за 2023 год призовых мест -50).

Анализируя участие учащихся нашей школы в различных спортивных состязаниях, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в соревнованиях различного уровня. Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях (личный зачет)-18. Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях (командный зачет)-13.

Ученица 9 класса Илюшкина Светлана приняла участие в республиканском фестивале молодежи «Хоровод народов» и награждена благодарственным письмом МОО «РОСТ» Рузаевского МР.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования и развития положительной учебной мотивации у школьников. С целью реализации учебных задач и повышения мотивации учащихся, учителя используют дистанционную форму обучения в онлайн-платформе «Учи.ру». Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформы «Учи.ру» учащиеся и учителя имеют награды. Самый большой рейтинг педагогов 5-9 классов в программе «Активный учитель» имеют Сумина Е.В., Прокопьева Е.Н., Рузаева Е.Б. Среди учителей начальных классов – Глазкова Л.И. Учителя основной школы продолжают работу на платформе РЭШ по

функциональной грамотности. Большую работу ведут следующие учителя: Учватова О.Г., Рузаева Е.Б., Сумина Е.В., Учватова Н.Я., Святкина И.В.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Доступная среда

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Левженская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Левженская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» под номером 12, утвержденный директором школы 24 февраля 2016 года.

В школе обучается шесть учащихся с ОВЗ. Для обучения этих детей особых условий для организации обучения не требуется. Для них составлены индивидуальные учебные планы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 60 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Было проведено шесть родительских контролей, которые были осуществлены членами комиссии родительского контроля за организацией горячего питания. В ходе контроля было выявлено: столовая и кухня чистые, имеется контрольное блюдо. Вкусно. Блюда соответствуют органолептической оценке и степени готовности. Замечаний не было.

Наличие объективных результатов внешней оценки

В 2024 году независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями Республики Мордовия проведена в отношении общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района.

Результаты НОКО в разрезе критериев за 2024 год-91,94 из 100 максимально возможных и 2021 год-88,67. Динамика положительная-3,27. Наиболее высокие результаты были получены по группам показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организации (99,69 балла), комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (100 баллов), удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации (100 баллов), доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (100 баллов). Самый низкий балл зафиксирован по группе показателей, характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов (60 баллов).

Планируется в 2025 году приобрести надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

8. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Все го	Поступили или	Поступили в профессионал	Устроились	Пошли на

		класс Школ ы	класс друго й ОО	ОО		в ВУЗ	ьную ОО	на работу	срочн ую служб у по призы ву
2021	5	2	0	3	1	0	0	0	0
2022	8	3	0	5	0	0	0	0	0
2023	9	4	0	0	1	1	0	0	0
2024	5	0	0	5	1	1	0	0	0

Определившаяся тенденция в 2021 году на получение профессионального образования, сохранилась и в 2022, и в 2024 году (поступили на бюджетной основе), а в 2023 году все учащиеся перешли в 10 класс. Учащиеся 11 класса поступили в ВУЗ.

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

В 2024 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.
– 27% педагогов имеют первую квалификационные категории, 40 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14% - молодой специалист. 31% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 29%.
Уволенных в течение календарного 2024 года из числа педагогов - 2.

В 2024 году аттестацию прошли четыре человека – на высшую квалификационную категорию-0, на первую-1 (Дивеева А.М.), на соответствие занимаемой должности-три педагога (Адмакина Т.А., Рузманова И.Ю., Дивеев А.В.)

Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
Всего педагогических работников	15	100
Мужчин	3	20
женщин	12	80
В том числе:		
- руководитель	1	6,7
-заместитель директора по УВР	1	6,7

-учитель	12	80
-воспитатель	1	6,7
Образование:		
Высшее	15	100
Высшее педагогическое	15	100
Квалификация:		
Высшая	6	40
Первая	4	27
Соответствие занимаемой должности	5	33
-Без категории	0	0
Стаж работы:		
-до 2 лет	0	0
-от 2 до 5 лет	1	6,7
-от 5 до 10 лет	0	0
-от 10 до 20 лет	3	20
-от 20 до 30 лет	7	47
-Свыше 30 лет	4	27
Звания и награды:		
-«Почетный работник общего образования»	6	40
- «Почетный работник воспитания и просвещения»	0	0
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	2	13
Почетная Грамота МО РМ	4	27
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	20

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно. Имеется кадровый резерв руководителей (Дивеев А.В., Глазкова Л.И.).

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное финансирование: из регионального и муниципального бюджетов. Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы – 40852,60 руб (за 2022 год-28494,90 руб, за 2023 год-30508, 64 руб).

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В 2024 году учителя не только применяли современные технологии, а также использовали дистанционные форматы обучения. В школе создана управленческая команда в составе пяти человек (Рузманова Л.А., Яушева О.Ф., Дивеев А.В., Сумина Е.В., Глазкова Л.И.). Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Левженская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году 5 педагогов работали на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», что составляет 67% от общего количества педагогов, работающих в 8-9 классах. Всего в 8-9 классах работает 10 педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Левженская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

9.2. Данные об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице:

№	Наименование конкурсов, конференций и др.*	Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	уровень /дата проведения	результат
1	VI Республиканская конференция «Ельмеевские чтения» (Славим мы величие учителя!)	Сафрыгин Борис Борисович	История, обществознание	Республиканская/2024 г	Лауреат I степени
2	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в преподавании МЦОиП Международного центра образования и	Учватова Наталья Яковлевна	Русский язык, литература	Международный/09.04.2024	Лауреат I степени

	педагогики»				
3	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Сумина Елена Васильевна	Физика, математика, информатика	Международный/18.01.2024	2 место
4	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» «Россия Крым-Мы вместе»	Сафрыгин Борис Борисович	История, обществознание	Всероссийский/21.03.2024 г	I место
5	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Прокопьева Елена Николаевна	Английский язык	Всероссийский/18.02.2024	I место
6	Всероссийское тестирование «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	Сумина Е.В.	физика	Всероссийский/19.04.2024	1 место
7	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Глазкова Лариса Ивановна	Начальные классы	Всероссийский/22.04.2024	1 место
8	Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Сафрыгин Борис Борисович	история	Всероссийский/17.04.2024	диплом
9	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Дивеев Артем Викторович	Начальные классы	Всероссийский/21.03.2024	1 место
10	Лекториум для родителей «Разговор с родителями о важном»	Рузманова Ирина Юрьевна	Педагог-психолог	Республиканский/30.01.2024	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс учителей физики	Сумина Е.В.	физика	Всероссийский/19.04.2024	Сертификат участника об успешном прохождении

					нии отборочн ого тура
12	Межрегиональный круглый стол «Родной язык-душа народа», посвященного Международному дню родного языка	Дивеев А.В.	Начальные классы	Межрегиональный/2024	Благодарность Ректора ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.РУ»
13	Республиканский круглый стол «Цифровая грамотность педагогов-основа безопасности участников образовательного процесса в информационной среде»	Сумина Е.В.	физика	Республиканский/2024	Сертификат участника
14	Региональные образовательные события «Уроки Холокоста: спасение, память, предупреждение», посвященном Международному дню памяти жертв Холокоста	Сафрыгин Б.Б.	история	Республиканский/27.01.2024	Сертификат участника
15	Всероссийский конкурс «22 июня-День памяти и скорби» на портале ЗАВУЧ Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для школьников и педагогов	Сафрыгин Б.Б.	история	Всероссийский/20.06.2024	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Сураева З.И.	математика	Всероссийский/19.06.2024	Призер 2 место
17	Всероссийская олимпиада педагогический успех	Сумина Е.В.	физика	Всероссийский/19.06.2024	Диплом победителя

18	Всероссийская олимпиада педагогический успех	Рузманова И.Ю.	Начальные классы	Всероссийский 19.05.2024	Диплом победителя
19	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогов образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве»	Прокопьева Е.Н.	Английский язык, ИЗО	Муниципальный/сентябрь 2024 г	Грамота призера
20	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогов образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве» в номинации «Художественное слово»	Дивеев А.В.	Начальные классы	Муниципальный/сентябрь 2024 г	Грамота призера
21	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогов образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве» в номинации «Театральные зарисовки»	Команда педагогов	Физика Начальные классы История ОБЗР	Муниципальный/сентябрь 2024 г	Грамота победителя

Выводы: В конкурсах приняло участие 11 педагогов, что составляет 65 % (в прошлом году такое же количество педагогов-11). Из них в муниципальных конкурсах- 8 учителей; во всероссийских-7 учителей; 41 %; в международных-2 учителя. В конференциях приняли участие один учитель, 6,67 % (Сафрыгин Б.Б.). Самым активным участником всех мероприятий является Сумина Е.В., Сафрыгин Б.Б.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, внедрение новых технологий, форм, методов воспитательной работы и активное участие в конкурсах различной направленности педагогический коллектив награжден грамотой начальника МКУ «Управление образования» администрации Рузаевского муниципального района.

Награды получили: Учватова Н.Я., присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» (Указом Главы Республики Мордовия от 04 октября 2024 года); Улитин А.Г. , Почетная грамота ДОСААФ России РМ, Учватова Н.Я. (Благодарность Ректора ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», Благодарственное письмо Министерства образования РМ), Рузманова Л.А., Дивеев А.В. (Благодарность начальника МКУ «Управление образования»

администрации Рузаевского муниципального района), Дивеев А.В. (Благодарность Главы Рузаевского муниципального района), Сафрыгин Б.Б. (Благодарность Ректора ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»), Дивеев А.В. (Благодарность Ректора ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»).

9.3. Мероприятия муниципального и республиканского уровня, проведенные в школе за 2024 год

№п/п	Наименование ОО	Наименование мероприятия (семинара)	ФИО ответственного за проведение мероприятия	Уровень
1	МБОУ "Левженская СОШ"	Муниципальные Учватовские литературные чтения " Питнефтома козяшись " с республиканским участием	Рузманова Лариса Анатольевна	Муниципальный

31 января в Левженской средней общеобразовательной школе прошли очередные муниципальные чтения «Питнефтома козяшись» с республиканским участием, посвященные Николаю Ивановичу Учватову, заслуженному мордовскому писателю и поэту, журналисту, в прошлом главному редактору газеты «Мокшень правда». На этом мероприятии почетными гостями стали: Мишанин Ю.А., председатель Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и зрянского) народа, Щербакова Н.В., директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района, Ларина А.Р., методист МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района, Родина Д.В., преподаватель кафедры мордовских языков, заместитель декана по цифровизации МГУ им. Н.П. Огарева, Брындина В.И., главный редактор журналов «Мокша» и «Якстерь тяштенья», Храмов Н.Л., журналист, писатель, общественный деятель РМ, Учватов П.С., внук Николая Ивановича, кандидат исторических наук, главный научный сотрудник-заведующий отделом региональных исследований и этнологии НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, Белкина О. В., руководитель литературно-драматической части Мордовского национального драматического театра, Учватов Н.И. и Канаева Л.Г., заслуженные работники культуры Мордовии, Канаева Т. А., преподаватель Саранского музыкального училища имени Л.П. Кирюкова, Горина К. А., преподаватель ГКУДО «РДМШИ», Михайлова Е. Ю., преподаватель МБУ ДО ОП «Левженская ДШИ», Кочнева Т. Д., преподаватель МБУ ДО ОП «Левженская ДШИ» и мама участника СВО, учителя школ Рузаевского муниципального района и представители СМИ.

9.4. Публикации педагогов

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И. О. педагога	Тема публикации	Уровень	Ссылка на публикацию (или название сборника), дата
1	МБОУ «Левженская СОШ»	Сураева З.И.	«Совершенство качества воспитания на уроках математики»	всероссийский	https://infourok.ru/user/suraevazinaida-ivanovna/blog/nadonauchitsya-ispolzovat-resurs-uchebnogo-predmeta-295626.html

2	МБОУ «Левженская СОШ»	Святкина И.В.	«Символ единства русского народа»	всероссийский	https://multiurok.ru/files/simvol-edinstva-russkogo-naroda.html
3	МБОУ «Левженская СОШ»	Сафрыгин Б.Б.	Внеклассное мероприятие «День Победы»	всероссийский	https://nsportal.ru/safrygin-boris-borisovich
4	МБОУ «Левженская СОШ»	Глазкова Л.И.	Конспект урока по русскому языку на тему "Значение и употребление имён прилагательных в речи"	всероссийский	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-znache-1.html

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

10.Методическая работа

10.1.Методический кабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 375 экземпляров и находятся в библиотеке.

10.2.Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

10.3.Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных). Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2023 года и коснулись начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Педагоги, работающие в 1-11

классах 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя» на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» и разработали рабочие программы на <https://edsoo.ru/constructor/>.

10.4.Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы. В течение года педагоги работали в составе экспертных комиссий различных уровней: участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов различного уровня. Также входили в состав предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2024 году. Педагог Сумина Е.В. прошла оценку предметных и методических компетенций по учебному предмету физика в центре качества образования – «Перспектива» (г. Саранск, ул. Федосеенко,19). Учитель истории Сафрыгин Б.Б. является участником экспертного сообщества в содействии в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков «Педагоги России: инновации в образовании».

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется библиотека. Школьная библиотека не оснащена техническими средствами коммуникации. Число посадочных мест для пользователей библиотеки-7. Число зарегистрированных пользователей библиотеки-88. Число посещений-1144. Имеется в наличии в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков. Объем библиотечного фонда-10754. Книгообеспеченность-100%. Учебная литература-3172. Педагогическая-1002. Художественная-4810. Справочная-513. Языковедение, литературоведение-399. Естественно-научная-636. Техническая-41. Общественно-политическая-126. Из них учебно-методическая литература-1706. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки –4 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В 2024 году школой приобретено 414 учебников, 55 учебных пособий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года школа безвозмездно получила один электронный учебник по мокшанскому языку. В наличии-1. В течение 2024 г школа безвозмездно получила 131 учебник по литературному чтению на мокшанском языке для начальной школы, из них 16 учебно-методических пособий. В библиотеке имеется электронный каталог. Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
1	Компьютерные классы	

		1
2	Персональные компьютеры	38
	Из них:	
	Ноутбуки	27
	Имеющие доступ к Интернету	4
3	Количество обучающихся на 1 ПК	1,9
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Сканеры	1
6	Принтеры	4
7	в т.ч. цветные	0
8	МФУ	4
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	6
11	Ксероксы	0

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование в 2024 г.» в школе приобрели:

- 1.Ноутбуки-13 шт
- 2.Интерактивные панели-5 шт
- 3.Многофункциональное устройство «Катюша» М 130-2 шт
- 4.Камера видеонаблюдения-1 шт
5. Музыкальный центр SUPRA- 1 шт
- 6.Радиосистема-1 шт
- 7.Видеокамера Sony-1 шт
- 8.Тележка-хранилище с системой подзарядки SC-N30-BC-1 шт
- 9.Декорации для театра «Сказочная избушка»-1 шт
- 10.Декорация для театра «Печка»-1 шт
- 11.Стойки для презентационного оборудования- 5 шт
- 12.Мышь компьютерная-13 шт

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», ФГИС «Моя школа», ФИСФРДО. Организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <https://shkolalevzhenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>. Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости. Имеется обратная связь. Обращений не было- 0. Ведется аккаунт МБОУ «Левженская СОШ» в социальных сетях <https://vk.com/levjruz>. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Школа информирует учащихся и родителей через социальную сеть о следующих мероприятиях: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Родителям и учащимся такое взаимодействие нравится. Родители лояльны. Охват в госаблике-517 подписчиков.

12. Материально-техническая база

Материально-технические условия образовательного учреждения позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалки для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию школы. Она находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение располагается в типовом здании. Территория школы в 2024 году была огорожена полностью. На территории школы находятся спортивная площадка. Площадка для игр не заасфальтирована, но оборудована небольшой полосой препятствий. Также имеется шведская стенка, сектор для прыжков в длину, перекладина для подтягивания.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения – 1924 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 819 кв. метров. Учебно-опытный участок- 1500 кв.метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Создано 13 предметных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет «Центр детских инициатив», музей. Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами. Кабинеты основной и средней ступени оборудованы компьютерами на 80%. На базе нашей школы 13. 09 2022 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школу поступило следующее оборудование естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: цифровая лаборатория для школьников по биологии-3 шт, цифровая лаборатория для школьников по химии-3 шт, цифровая лаборатория для школьников по физике-3 шт, цифровая лаборатория для школьников по экологии-1 шт, цифровая лаборатория для школьников по физиологии-1 шт, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов-1 шт., ноутбук-13 шт, мышь проводная оптическая -5 шт, микроскоп лабораторный -1 шт, многофункциональное устройство-2 шт.

В школе функционирует музей. Музей зарегистрирован ГБДОПМ «Республиканский центр дополнительного образования детей». Левженский школьный историко-краеведческий музей включен в реестр музеев образовательных организаций от 7 ноября 2024г под номером 24-1888403955.

Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН).

На втором этаже находится столовая на 40 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием с 01.09.2024. Льготой на оплату питания пользуются – 57,5% обучающихся. Лица с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание (всего пять человек). Лица с ОВЗ, получающие по медицинским показаниям образование на дому, получают бесплатное двухразовое питание в виде продуктовых наборов (всего один человек). За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар. 1 сентября 2024 года в школе была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут.

В школе установлен фильтр тонкой очистки для воды. Школа оборудована водопроводом, водоотведением, центральным отоплением. Приобретен бактерицидный рециркулятор воздуха. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН. Капитального ремонта не требуется. Занятия в образовательной организации проходят в одну смену. Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Проводится планомерная работа по созданию единого информационного пространства между участниками образовательного процесса: активно ведется сайт школы, персональные сайты педагогов, используются разнообразные информационные ресурсы сети Интернет, ведутся электронные дневники и журналы.

13. Обеспечение комплексной безопасности

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 22.09.2022 г Главой Рузаевского муниципального района. Имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз объекта (территорий) образования.

Основными направлениями деятельности является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности. Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещения и управления эвакуацией). Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Левженская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»: обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Левженская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д.).

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива. Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию, медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками за 2024 год не наблюдалось. Нарушения по охране труда и технике безопасности отсутствуют.

В работе по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Вакцино-профилактикой охвачены 80% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100%. Случаев групповых инфекционных заболеваний в 2024 году не зафиксировано.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

На учете КДН и ЗП, ПДН обучающихся-0.

На учете КДН и ЗП, ПДН семей-1.

II. Выводы и заключения

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2024 год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов управления школой. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Поставленные за отчетный период задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены. Согласно сделанным выводам на следующий отчетный год можно поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.
2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
3. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
4. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся и педагогов.
7. Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

III. Статистическая часть.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Левженская средняя общеобразовательная школа».

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ « Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района за 2024 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	По основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/(52%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / (0%)

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ (20 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / (100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ (68%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ (41 %)
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ (20%)
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ (0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ (0 %)

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ (1,4 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/(0 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.29.2	Первая	4 человек/ 27%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/(6,7 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ (27 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ (6,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ (27 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,92 учащихся на 1 компьютер Всего 38 компьютеров (включая ноутбуки)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	3547 экземпляров 48 единицы на 1

	одного учащегося	ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человека/ (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1924кв. м. – общая площадь 27,9кв.м.

Директор школы:

Л.А.Рузманова

