

«Рассмотрен»

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4

от «04» апреля 2023 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Левженская СОШ»

_____/Рузманова Л.А./

Приказ № 78/1 от 14.04.2023 г

Отчет
о результатах
самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Левженская средняя
общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
за 2022 год

Содержание

I . Аналитическая часть.....	3
1.1.Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.....	4
1.3.Результаты проверок контрольно-надзорных органов.....	5
2.Система управления образовательным учреждением.....	6
2.1.Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.....	6
2.2. Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.).....	8
3.Оценка образовательной деятельности.....	9
3.1.Образовательная деятельность.....	9
3.2.Внеурочная деятельность.....	14
3.3.Сведения о численности обучающихся за три года.....	15
3.4.Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года.....	15
3.5. Регламентирование образовательным процессом на учебный год.....	16
3.6.Воспитательная работа.....	17
3.7.Дополнительное образование	21
4.Внутреннее оценивание качества образования.....	24
5. Качество предоставления образовательных услуг.....	27
6.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	39
7.Наличие объективных результатов внешней оценки.....	40
8.Востребованность выпускников ОО.....	41
9.Кадровая укомплектованность.....	42
10.Методическая работа.....	50
11.Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
12.Материально-техническая база.....	52
13.Обеспечение комплексной безопасности.....	54
II.Выводы и заключения.....	56
III. Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	57

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республики Мордовия за 2022 календарный год, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Левженская СОШ»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431461, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Левжа, ул. Ленина, д. 56а
Телефон	8(83451) 6-02-67
Адрес электронной почты	sch.levzh@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://shkolalevzhenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Администрация: директор	Рузманова Лариса Анатольевна
заместитель директора по УВР	Яушева Оксана Федоровна

Устав	Устав МБОУ «Левженская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 06.10.2015 г. №1347
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15.12.2015 №3637, серия 13Л01 №0000194. Министерство образования Республики Мордовия Срок действия бессрочно-бессрочно Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 26.04.2022 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 21.04.2016 №2653, серия 13А01 №000433 Срок действия: 21.04.2028 г
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет; Управляющий совет; Общее собрание работников Учреждения; Ученическое самоуправление
Режим работы	Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену.

МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района расположена в селе Левжа, которое находится в 7 км от районного центра и железнодорожной станции Рузаевка. На территории села функционирует администрация Левженского сельского поселения, КДЦ, ФАП, действует православная церковь. Населенный пункт имеет возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 100 % семей обучающихся школы имеют ПК, 100% из которых подключены к Интернету. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 80% -рядом со школой, 20%- в г. Рузаевка.

1.2. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Рузаевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией
УО администрации Рузаевского муниципального района	Участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: конференции, семинары и др.
КДЦ Левженского сельского поселения	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, посещение кружков
Совет ветеранов г.Рузаевка	Совместные мероприятия патриотической

	направленности
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Сельская и центральная библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
Рузаевская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОМВД Рузаевского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профорientационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр молодежной политики и туризма	Профорientационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Рузаевская газета»	Освещение деятельности школы в СМИ
МБУ ДО«Юнитер» и «Тяштеня»	Учащиеся школы посещают кружки, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях
Военный комиссариат	организация и проведение допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе пятидневных сборов юношей 10-х классов, участие в традиционных мероприятиях военно-патриотической направленности

1.3. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

20.04.2022 г-проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия в Рузаевском, Кадошкинском, Инсарском районах. Нарушения устранены частично. По неисполненным нарушениям Решением об отсрочке исполнения предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований сроки исполнения перенесены до 25.05.2024 г.

29.06.2022 г-Рузаевской межрайонной прокуратурой вынесен протест на положение о школьном библиотечном фонде учебников МБОУ «Левженская СОШ». Нарушение исправлено.

26.09.-21.10.2022г-Проверка по осуществлению ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района на основании Распоряжения Администрации Рузаевского муниципального района. Все выявленные нарушения, указанные в акте проверки № 3 от 27.10.2022 г., устранены полностью.

29.11.2022 г-Обследование управлением образования администрации Рузаевского муниципального района и ОГИБДД ОМВД по Рузаевскому муниципальному району. Все выявленные нарушения, указанные в акте № 97 от 28.10.2022 г., устранены полностью.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного управления:

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Левженская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Руководит МБОУ «Левженская СОШ» с августа 2017 года Рузманова Лариса Анатольевна, имеет высшее образование по специальности педагогика и методика начального обучения. Закончила МГПИ им. М.Е.Евсевьева 1989 г, в 2018 году прошла переподготовку в МГПИ им М.Е.Евсевьева по направлению «Менеджмент в образовательной организации». В 2020 году прошла курсовую подготовку в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Проектирование программы воспитания и социализации в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на основе ФГОС», в 2021 году прошла курсовую подготовку в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». В 2022 году прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО РМ «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Стаж работы: общий 35, педагогический 35, руководящий 6 лет. В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Заместитель директора по УВР Яушева Оксана Федоровна, имеет высшее образование, стаж административной работы -10 лет, педагогический – 24 года. В 2014 году прошла переподготовку в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Менеджмент в образовании», в 2022 году прошла повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций» и повышение квалификации по

программе «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Осуществляет общее руководство Школой
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства
Педагог-организатор	Осуществляет поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности, консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Совет старшеклассников	<p>Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p>

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.):

- Школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение физико-математического цикла;
- Школьное методическое объединение педагогов начальных классов;
- Школьное методическое объединение педагогов художественно-эстетического цикла и физкультуры;
- Школьное методическое объединение педагогов естественного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого–педагогический консилиум
- Родительский комитет

- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов–на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России». Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9, 11 классов для дальнейшего обучения) осуществляются за счет элективных курсов и предметов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Комплекс программно и учебно-методического обеспечения соответствует образовательным программам, учебному плану и специфике деятельности образовательного учреждения. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2023-2024 года. В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий». С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Левженская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Левженская СОШ» на 2022 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОСНОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Левженская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Левженская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

-Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Левженская СОШ» выполнены на 20 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Левженская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся–0 процентов; родителей– 0 процентов; педагогических работников– 20 процентов.

Вывод: до конца 2022-2023 учебного года планируется внести всех обучающихся, родителей и педагогов в ФГИС «Моя школа».

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Педагоги используют для показа ноутбук.

На базе школы работали следующие кружки внеурочной деятельности:

«Шашки», «Шахматы», «Я-патриот России», «Эколог-исследователь», «Экологическая безопасность», «Крепышок», «Увлекательный мир математики», «Выразительное чтение», «Умей-ка», «Улыбка», «Читаем, решаем, наблюдаем», «Экоследопыты», «Азимут», «Право и мы», «Юный программист», «Занимательная математика», «Физикон», «Фольклор родного края», «Экологическая безопасность», «Клуб любителей музыки», «Мой край-Мордовия моя».

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации и внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	4	39	4	35	4	37
ООО	5	30	5	31	5	28
СОО	1	1	1	2	2	4
итого	10	70	10	68	11	69

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Клас-сы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	0
2	1	10	9	1
3	1	9	8	1
4	1	10	9	1
итого	4	37	34	3
5	1	5	4	1
6	1	7	6	1
7	1	7	7	0
8	1	5	5	0
9	1	4	3	1
итого	5	28	25	3
10	1	3	3	0
11	0	1	1	0

Итого	1	4	4	0
ВСЕГО	10	69	63	6

На 31.05.2022 года в школе обучалось 67 человек. 01.09.2022 в школу пришли 69 обучающихся. В начальной школе сформированы 4 класса /4 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, в средней-2 класса, итого 11 классов-комплектов. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в школе на конец 2022 года равна 6. Из них: занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с ЗПР-4; занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью -2, имеющих статус ребенка – инвалида-2 (условия получения образования – на дому).

Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.5.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 четверть – 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть – 7 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть – 11 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть -8 недель, летние каникулы – 3 месяца.

Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; дискуссии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Ежегодно в школе проводятся муниципальные Учватовские чтения с республиканским участием среди обучающихся школ Рузаевского муниципального района.

В 2022 году Школа провела большую работу по патриотическому направлению. Были организованы:

- проведение классных часов «По дорогам фронтовым», «Города герои»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в конкурсе чтецов «Ради жизни на земле»;
- участие в акции «Сад памяти»;
- участие в акции «Мы все равно скажем спасибо»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Открытие ветерану»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- участие в конкурсе «Спартакиада допризывной молодежи»;
- участие в патриотической акции «Тест по истории России»;
- «Гагаринский урок»;
- классные часы в рамках празднования Дня народного единства;
- «Тест по истории Великой Отечественной войны» международного проекта «Большая история»;
- классный час «Крым – часть великой России!»;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в акции «Блокадный хлеб»;
- классные часы «Твой голос-твое будущее»;
- ряд мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- в рамках Всероссийской акции «Никто не забыт», торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу в селеЛевжа;
- уроки Мужества, посвященные празднованию в России Дня героев Отечества;
- классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста;
- участие в акции «Голубь мира».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ,

ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки – ролевые игры, творческие работы учащихся, тематические классные часы с учетом возрастных особенностей учащихся в течение года на темы: «Здоровые и вредные привычки», «Проблема зависимости от психоактивных средств среди молодежи», «О вреде курения», «О вреде спиртных напитков», «Суд над наркотиками» в форме беседы во всех классах. В октябре проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ и наркотических веществ.

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 26.05 по 26.06.22 года были проведены различные мероприятия.

По нравственно-правовому направлению были организованы следующие мероприятия:

- тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу;

- тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День знаний, Последний звонок и др.);

- беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене»;

- беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки»;

- профилактическая акция «Полиция и дети»;

- участие в муниципальном конкурсе «Подросток и закон» в очном формате;

- мероприятия в рамках Дня правовой помощи;

- участие во Всероссийском правовом диктанте;

- уроки безопасности в сети Интернет;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей.

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;

- урок «Происхождение славянской письменности».

На привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде были проведены:

-осенний субботник;

-классный час, посвященный всемирной акции «Час Земли»;

-акция «Чистый берег», «Чистое село»;

-классные часы и беседы.

В рамках формирования модуля «Организация предметно-эстетической среды», ребята работали на пришкольных клумбах, проводили работу по озеленению классов, оформляли их в предпраздничные дни, поддерживали «место гражданского почитания» («Парта героя»).

Особое внимание уделялось выбору учащимися своей будущей профессии. Учащиеся 1-11 классов участвовали в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Внешкольные мероприятия» включал в себя посещение кинотеатра в г. Рузаевка, выставки работ мордовского художника И.Сидельникова. Также в дни каникул проводились онлайн экскурсии по музеям для изучения историко-культурных мест России и родного края. 20 декабря 2022 года 15 обучающихся школы с 7-11 классов посетили Рузаевский стекольный завод.

В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости всех участников образовательного процесса в школе, а также формирования благоприятного психологического климата в школе прошла неделя психологии. При ее проведении были организованы различные мероприятия.

В рамках профилактики влияния медиа продукции на социализацию обучающихся в школе проведены мероприятия по воспитанию у учащихся корректного подхода к информации из Интернет-пространства, анализу и отбору медийных сведений: организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей, мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, систематический мониторинг аккаунтов учащихся, содержащих запрещенную информацию. Проведен единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Организовывались учебно- тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара и тренировочные занятия «В здании – террорист».

Социальное партнерство осуществлялось с администрацией Левженского сельского поселения, Левженским КДЦ, Левженским ФАП, с ОПДН и ПЧ г.Рузаевка.

Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все учащиеся активно участвуют в жизни школы, являются помощниками классных руководителей и учителей при организации и проведении различных внеклассных мероприятий, проявляют творческую инициативу. Они организуют рейды по проверке наличия школьной формы у учащихся, сохранности учебников и школьной мебели.

Основными направлениями работы волонтерского отряда «Мы вместе!» были следующие мероприятия: организация субботников, экологических десантов; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории; участие в экологических

мероприятиях района; пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании; уборка территории около памятника павшим землякам.

Советник директора по воспитанию организовала проведение всероссийских Дней единых действий, участие в различных мероприятиях, акциях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В проекте «Орлята России» (программа развития социальной активности учащихся начальных классов) участвует 37 учащихся (100%). Дети вместе со своим классным руководителем выполняют задания в течение всего года и получают за них баллы. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Таким образом, вся воспитательная работа в школе велась по намеченным планам, в тесном взаимодействии педагогов с детьми и их родителями.

3.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала три дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям в рамках работы «Точка роста»: естественно-научное («Цифровая лаборатория физики», «Цифровая лаборатория биологии»); техническое («Робототехника»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована внеурочная деятельность «Юные театралы». Руководитель – Дивеев А.В. Составлен план и график проведения занятий внеурочной деятельности. В первом полугодии 2022/23 учебного года занимались 15 обучающихся 3–5-х классов. Это 22 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

В школе организован школьный спортивный клуб «Юность». Руководитель – Улитин А.Г. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: шашки – 2 группы; шахматы – 2 группы; настольный теннис – 1 группа

В объединениях клуба занято 15 обучающихся (22% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2022 календарный год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Мини–футбол в школу»	Школьная площадка	17-21.10.22	Обучающиеся 2–8-х классов, 40 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	01.12.2022 17.11.2022 21.10.2022 02.09.2022	30 человек, обучающиеся 2-4 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей и девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	21-25.03.2022	Обучающиеся 5–11-х классов, 28 человек
4	Первенство школы по настольному теннису	Спортивный зал	04-08.04.2022	Обучающиеся 5–9-х классов, 15 человек
5	Соревнования по легкой атлетике	Школьная площадка	16-17.05.2022	Обучающиеся 2–11-х классов, 50 человек
6	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Школьная площадка	16-20.05.2022	Обучающиеся 2–7-х классов, 41 человек, 4 команды
7	Соревнования по стрельбе из	Спортивный зал	24.10.2022	Обучающиеся 5–11-х

	пневматической винтовки			классов, 30 человек
8	Соревнования по шашкам «Чудо шашки»	Спортивный зал	14.03.2022	Обучающиеся 2–7, 12 человек
9	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Спортивный зал	15.03.2022	Обучающиеся 2–7, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Левженская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие вещества для обработки учреждения;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Левженская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Левженская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Левженская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-хи 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Левжа и города Рузаевка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Левженская СОШ», с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами за 2021-2022 учебный год, решением педагогического совета (протокол № 4 от 29.03.2022 года) с 26 апреля по 28 мая 2022 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводилась на уроках в форме письменных и устных контрольных работ, тестовых заданий, сочинений, защиты проектов, тестирования физической подготовленности.

Выводы: неуспевающих по итогам промежуточной аттестации нет. Отметить в целом хорошее качество знаний у учащихся по всем предметам 3 класса, 2 класса, 8 класса, 10 класса. Самый низкий процент качества знаний показали ученики 6 класса по английскому языку (43%), ученики 6 класса по биологии (43%). Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Клас с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТ ОГ О
Уч-ся на начал о уч.го да	10	9	10	6	7	7	5	4	8	2	0	68
Уч-ся на конец уч.го да	10	9	10	6	7	7	5	4	8	1	0	67
Успев аемос ть (в %)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5» (чел.)	-	5	6	3	5	3	3	3	3	1	-	31
Отли чники (чел)	-	2	1	2	-	-	-	1	1	-	-	7
С 1-2 «4» (чел.)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Учащ иеся с	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	4

1-2 «3» (чел.)												
Неуспеш. (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по итогам года:

На I уровне обучения (1-4 классы) качество знаний составило 73%, что на 1,7 % ниже прошлого учебного года.

Уровень успеваемости 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 59%, что на 1% выше прошлого года.

Уровень успеваемости 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 100 %, что соответствует прошлому году.

Уровень успеваемости 100%.

Итого по школе качество знаний составило 81%, уровень успеваемости – 100 %. В прошлом учебном году качество знаний-78%, успеваемость-100%.

5.Качество предоставления образовательных услуг.

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	67	70	67	69
	-начальная школа	28	33	39	35	37
	-основная школа	33	31	30	31	28
	-средняя школа	5	3	1	1	4
2.	Количество	-	-	-		-

	учеников, оставленных на повторное обучение:					
	-начальная школа	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1		1	
	-в основной школе	-	1	-	1	-
	-в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы меняется, но не значительно.

Результаты качества знания за год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

2	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	55	5	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2021 был 58%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2021 -4).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	57	2	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2021– 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 -100%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса не было. В 2022 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ «Левженская СОШ» не было.

ГИА в 9-ом классе

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	8	0

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Левженская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12,5 процентов по русскому языку и повысилось на 25 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71	3,86	100	71	3,86
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	50	3,5	100	75	3,75
2021/2022	100	75	3,875	100	87,5	4,375

Также 100 выпускников в 9-ом классе успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 –ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,5	100
История	1	100	5	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	4	25	3,25	100
География	5	100	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	8	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	0	0	1	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	2	50	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-ого показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание-3,5 и информатика -3,25). Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили 1 человек (13%).

Мониторинги качества знания за 2022 учебный год

Школа принимает участие в мониторингах федерального, регионального, муниципального уровней. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2022 года (перенесенные на осень). Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР

5 класс

Наименование	класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
--------------	-------	-----------------	--------------	--------	--------	----------	-------------

предмета		по списку	нивши х				
математика	5	5	4	100	100	4,5	Рузаева Е.Б.
русский язык	5	5	3	100	100	4,3	Моисеева М.А.
Окруж.мир	5	5	4	100	75	4,5	Святкина И.В.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 75-100%
4. Средний балл по русскому языку – 4,3, по математике – 4,5 , окружающему миру – 4,5
5. Оценки соответствуют годовым.

6 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол нивши х	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
математика	6	6	6	100	83	3,8	Сураева З.И.
русский язык	6	6	6	100	83	3,8	Учватова О.Г.
биология	6	6	6	100	100	4,2	Святкина И.В.
история	6	6	6	100	100	4,8	Сафрыгин Б.Б.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 83-100%
4. Средний балл по математике и русскому языку-3,8; истории – 4,8; биологии-4,2
5. У 33% учащихся оценка не соответствует годовой, ниже годовой (математика).

7 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол нивши х	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
-----------------------	-------	---------------------------	----------------------	--------	--------	----------	-------------

обществознан ие	7	7	5	100	40	3,4	Сафрыгин Б.Б.
русский язык	7	7	7	100	58	3,8	Моисеева М.А.
математика	7	7	7	100	57	3,6	Рузаева Е.Б.
биология	7	7	7	100	43	3,4	Святкина И.В.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 40 – 67%
4. Средний балл по русскому языку – 3,8; обществознанию и биологии –3,4; математике– 3,6
5. У 14% учащихся оценка не соответствует годовой, ниже годовой (биология).

8класс

Наименован ие предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол нивши х	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
русский язык	8	5	5	100	60	3,6	Учватова О.Г.
обществознан ие	8	5	5	100	100	4	Сафрыгин Б.Б.
математика	8	5	5	100	60	3,8	Сумина Е.В.
биология	8	5	5	100	100	4,4	Святкина И.В.
английский язык	8	5	4	100	50	3,5	Прокопьева Е.Н.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 60 – 100%
4. Средний балл по русскому языку – 3,6; обществознанию-4; английскому языку-3,5; математике– 3,8;биологии-4,4
5. У 40% учащихся оценка не соответствует годовой, ниже годовой (английский язык). У 14% учащихся оценка не соответствует годовой, ниже годовой (биология).

9 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
география	9	3	3	100	100	4,3	Сураева З.И.
русский язык	9	3	3	100	100	4,3	Учватова Н.Я.
математика	9	3	3	100	100	4,3	Рузаева Е.Б.
физика	9	3	3	100	100	4,3	Сумина Е.В.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами .
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 100%
4. Средний балл по всем предметам-4,3
5. У 33% учащихся оценка не соответствует годовой, ниже годовой (география).

Показатели успеваемости и качества знаний по итогам внешнего мониторинга (муниципальный уровень)

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполняло	Качество,%	Успеваемость,%	Средний балл
3	математика	9	8	75	100	4
9	Физическая культура	8	8	79	100	4

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 33 обучающихся 4-10 классов, из них 17 победителей и призёров. В муниципальном этапе участвовали 8 учащихся, что составляет 30 % от общего числа обучающихся 4-10 классов.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников-
2022**

№	Предмет	Результат	ФИ ученика, класс	ФИО учителя
1	Родной (мокшанский) язык	Победитель (I место)	Чернова А., 11 кл	Учватова Н.Я.
		Призер	Илюшкина С, 8 класс	Учватова Н.Я.
2	Родная (мордовская) литература	Победитель (I место)	Чернова Ангелина, 11 класс	Учватова Н.Я.
		Победитель (I место)	Илюшкина С, 8 класс	Учватова Н.Я.
3	История	Призер	Прокопьев Роман, 10 кл	Сафрыгин Б.Б.
4	Английский язык	Призер	Рузманов Роман, 9 кл	Прокопьева Е.Н.
5	Физика	Призер	Рузманов Роман, 9 кл	Сумина Е.В.
6	Литература	Призер	Рузманов Роман, 9 кл	Учватова Н.Я.

В текущем учебном году количество участников увеличилось, количество победителей и призеров тоже увеличилось. Призеры и победители по мокшанскому языку, мордовской литературе, истории, литературе, английскому языку, физике.

Обучающаяся 11 класса приняла участие в межрегиональной олимпиаде школьников и стала победителем по мордовской литературе и призером по мокшанскому языку.

Итоги различных конкурсов, викторин, соревнований, конференций

69% учащихся школы приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный).

Анализируя участие учащихся нашей школы и в различных конкурсах, состязаниях, смотрах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах различного уровня.

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (личный зачет):

Победитель- 2 (за 2021 год победителей-2). Муниципальный смотр-конкурс «Дорога без опасности», Муниципальный конкурс чтецов на мордовском языке, посвященном Всероссийскому Дню мордовских языков.

Призер-16 (за 2021 год призеров-13).Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора»; Муниципальный конкурс рисунков «Радуга жизни», Муниципальный смотр-конкурс «Дорога без опасности», Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»; Муниципальный конкурс кроссвордов по избирательному праву «Я- будущий избиратель»; Муниципальный литературно-творческий конкурс «Когда рождается прекрасное», Муниципальный конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной», Муниципальный конкурс «Ученик года-2022», Муниципальный конкурс чтецов на мордовском языке, посвященном Всероссийскому Дню мордовских языков.

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (командный зачет):

Победитель -1 (за 2021 год победителей-2). Муниципальная интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон».

Призер-2 (за 2021 год призеров-0). Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Молодежь и наука-шаг в будущее», Муниципальный квиз «День героев Отечества».

Количество призовых мест в республиканских конкурсах – 8 (за 2021 год призовых мест - 2).Республиканский конкурс к 90-летию журнала «Якстерь тяштенья», Республиканский конкурс творческих работ «Чувствовать сердцем», Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения-2022», Межрегиональный фестиваль-конкурс на мордовском языке «Масторава», Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов.

Количество призовых мест во всероссийских и международных заочных конкурсах и интернет-олимпиадах- 53 (за 2021 год призовых мест -50).

Анализируя участие учащихся нашей школы в различных в спортивных состязаниях, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в соревнованиях различного уровня.

Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях (личный зачет):

1 место-0

2 место-2 (плавание, настольный теннис)

3 место-2 (настольный теннис).

За 2022 год призовых мест в личном зачете -3

Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях (командный зачет):

1 место-6 (футбол)

2 место-3 (настольный теннис, мини-футбол)

3 место-3 (шорт-трек, чудо-шашки, быстрая лыжня).

За 2022 год призовых мест в командном зачете-8.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования и развития положительной учебной мотивации у школьников. С целью реализации учебных задач и повышения мотивации учащихся, учителя

используют дистанционную форму обучения в онлайн-платформе «Учи.ру». Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформы «Учи.ру» учащиеся и учителя имеют награды. Самый большой рейтинг педагогов 5-11 классов в программе «Активный учитель» имеют Сумина Е.В., Прокопьева Е.Н., Рузаева Е.Б. Среди учителей начальных классов – Глазкова Л.И.

За успехи и высокие показатели в реализации федерального проекта «Пушкинская карта» в 2022 году педагогический коллектив школы награжден благодарностью начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Доступная среда

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Левженская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Левженская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» под номером 12, утвержденный директором школы 24 февраля 2016 года.

В школе обучается шесть учащихся с ОВЗ. Для обучения этих детей особых условий для организации обучения не требуется. Для них составлены индивидуальные учебные планы.

7.Наличие объективных результатов внешней оценки

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности и отзывам на сайте bus.gov.ru качество условий оказания образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне. Жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуги выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 40 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО– 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО– 93 и 7 процентов.

4. Деятельность администрации– 83 и 17 процентов.

Согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Было проведено семь родительских контролей, которые были осуществлены членами комиссии родительского контроля за организацией горячего питания. В ходе контроля было выявлено: Столовая и кухня чистые, имеется контрольное блюдо. Вкусно. Блюда соответствуют органолептической оценке и степени готовности. Замечаний не было.

Школа участвовала в национальном проекте «Демография». В рамках национального проекта проводился опрос по питанию обучающихся для разработки мер по его улучшению организации и логистики питания, взаимодействия с родителями по вопросам значимости здорового образа жизни и здорового питания в профилактике заболеваний, связанных с пищевым фактором. Результат удовлетворительный.

В ноябре 2022 года в рамках недели питания прошло анкетирование родителей по оценке качества школьного горячего питания. Результат анкетирования показал, что 95% респондентов остались довольны организацией школьного питания.

8. Востребованность выпускников.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	4	3	0	1	4	3	0	0	1
2018	9	0	2	7	3	3	0	0	0
2019	7	1	1	5	0	0	0	0	0
2020	6	0	1	5	2	0	2	0	0
2021	5	2	0	3	1	0	0	0	0
2022	8	3	0	5	0	0	0	0	0

Определившаяся тенденция в 2018 году на получение профессионального образования, сохранилась и в 2019 г., и в 2020 г., и в 2021 г. и в 2022 г (поступили на бюджетной основе).

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

В 2022 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 33% педагогов имеют первую квалификационные категории, 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

13% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14% - молодой специалист.

31 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 29%.

Уволенных в течение календарного 2022 года из числа педагогов - 1.

В 2022 году аттестацию прошел один человек – на высшую квалификационную категорию и два человека на первую. На соответствие занимаемой должности- два педагога.

Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
Всего педагогических работников	17	100
Мужчин	3	18
женщин	14	82
В том числе:		
- руководитель	1	5,9
-заместитель директора по УВР	1	5,9
-учитель	14	82
-воспитатель	1	5,9
Образование:		
Высшее	17	100
Высшее педагогическое	17	100
Квалификация:		
Высшая	6	40
Первая	5	33

Соответствие занимаемой должности	2	13
-Без категории	2	13
Стаж работы:		
-до 2 лет	0	0
-от 2 до 5 лет	2	12
-от 5 до 10 лет	0	0
-от 10 до 20 лет	3	17
-от 20 до 30 лет	7	39
-Свыше 30 лет	5	29
Звания и награды:		
-«Почетный работник общего образования»	7	41
- «Почетный работник воспитания и просвещения»	0	0
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	2	12
Почетная Грамота МО РМ	4	22
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	16,7

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно. Имеется кадровый резерв руководителей (Дивеев А.В., Глазкова Л.И.).

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное финансирование: из регионального и муниципального бюджетов. Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы – 28494,90 руб (за 2021 год-27543,66руб).

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В 2022 году учителя не только применяли современные технологии, а также использовали дистанционные форматы обучения. В школе создана управленческая команда в составе пяти человек (Рузманова Л.А., Яушева О.Ф., Дивеев А.В., Сумина Е.В., Глазкова Л.И.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Левженская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Левженская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

9.2. Данные об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице:

Наименование ОО	Наименование конкурсов, конференций и др.*	Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	уровень	результат
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка»	Прокопьева Елена Николаевна	Английский язык	всероссийский	I место
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс талантов	Учватова Ольга Григорьевна	Родной, русский язык	всероссийский	III место

		на			
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Сураева Зинаида Ивановна	Математика, география	всероссийский	II место
МБОУ "Левженская СОШ"	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от основных заданий к новым практикам»	Сураева Зинаида Ивановна	Математика, география	всероссийский	Диплом призера
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Моисеева Марина Андреевна	Начальные классы	всероссийский	I место
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс «Современные новшества педагогов»	Дивеев Артем Викторович	Начальные классы	всероссийский	I место
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс на лучшую методическую	Сумина Елена Васильевна	Физика, математика, информатика	всероссийский	I место

	разработку «Цифровая среда педагога»				
МБОУ "Левженская СОШ"	Республикански й конкурс методических разработок по развитию функционально й грамотности обучающихся «PRO- функциональну ю грамотность: от основных заданий к новым практикам»	Сумина Елена Васильев на	Физика, математика, информатик а	всероссийский	Диплом призера
МБОУ "Левженская СОШ"	Межрегиональн ый фестиваль- конкурс на мордовском языке «Масторава»	Дивеев Артем Викторов ич	Начальные классы	межрегиональны й	Лауреат II степени
МБОУ "Левженская СОШ"	Республикански й конкурс «Гагаринский урок»	Сафрыгин Борис Борисови ч	История, обществозна ние	республикански й	III место
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс «ЕГЭ- современный формат образования»	Сураева Зинаида Ивановна	Математика, география	всероссийский	I место
МБОУ "Левженская СОШ"	VRеспубликанск ая конференция «Ельмеевские чтения»	Учватова Наталья Яковлевн а	Родной, русский язык	Республикански й	Лауреат II степени

МБОУ "Левженская СОШ"	Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Святкина Ирина Владимировна	Химия, биология	всероссийский	сертификат
МБОУ "Левженская СОШ"	Межрегиональный форум учителей родных языков «Сохраним родные языки»	Дивеев Артем Викторович	Начальные классы	муниципальный	сертификат
МБОУ "Левженская СОШ"	Региональный конкурс «Профессиональная компетентность педагогических работников: учитель географии»	Сураева Зинаида ивановна	География, математика	всероссийский	Победитель
МБОУ "Левженская СОШ"	XXI Международная этнокультурная экспедиция-фестиваль «Волга-река мира. Диалог культур»	Дивеев Артем Викторович	Начальные классы	международный	Диплом участника

	волжских народов»				
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя-2022»	Сумина Елена Васильевна	Физика	всероссийский	Сертификат участника

Вывод: в 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (53%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

9.3. Публикации педагогов

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень	Ссылка на публикацию (или название сборника), дата
1	МБОУ "Левженская СОШ"	Сумина Елена Васильевна	Конспект урока физики в 7 классе "Механическая работа"	всероссийский	https://infourok.ru/user/sumina-elena-vasilevna/progress
2	МБОУ "Левженская СОШ"	Сумина Елена Васильевна	Методическая разработка «Работа над проектом по физике «расчет потребляемой энергии в компьютерном классе и ее эффективное использование»	республиканский	Информационная система «Педагогическая мастерская»

Вывод: публикации необходимо актуализировать все педагогам.

9.4. Мероприятия муниципального и республиканского уровня, проведенные в школе за 2022год

№п/п	Наименование ОО	Наименование мероприятия (семинара)	ФИО ответственного за проведение мероприятия	Уровень
1	МБОУ "Левженская СОШ"	Муниципальные Учватовские литературные чтения "Кулхцондода, ялгат, эсон седи вакса" с республиканским участием	Рузманова Лариса Анатольевна	Муниципальный
2	МБОУ "Левженская СОШ"	Муниципальный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»	Яушева Оксана Федоровна	Муниципальный

В 2022 году прошли очередные муниципальные Учватовские чтения с республиканским участием. Стало доброй традицией ежегодно проводить чтения, посвященные нашему земляку Николаю Ивановичу Учватову, члену Союза писателей и поэтов Мордовии, журналисту, главному редактору газеты «Мокшень правда». Силами учащихся и педагогов нашей школы было подготовлено это мероприятие, на котором можно было познакомиться с творчеством мордовских, русских писателей и поэтов, можно было услышать их бессмертные произведения, которые восхищают своей мудростью и величием.

Участниками мероприятия стали: Председатель Межрегиональной организации мордовского народа - Мишанин Ю. А., директор МКУ «ИМЦ» Рузаевского муниципального образования- Ермакова М. Н., главный редактор журнала «Якстерь тяштенья» - Вера Брындина, Глава Левженского сельского поселения-Сонаева О.В., заведующая обособленным подразделением «Левженская сельская библиотека» - Кустова О. А., народный фольклорный ансамбль «Ару лихтибря», образцовый детский ансамбль «Пайгоняты».

Украшением праздника стали работы учащихся школ Рузаевского муниципального района. Рисунки были представлены в творческом блоке «Литературная палитра». В своих работах участники смогли передать настроение и чувства литературных героев (по произведениям Н. И. Учватова).

В марте организован в дистанционном формате семинар заместителей директоров по УВР Рузаевского муниципального района «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования Российской Федерации ряд новых требований и задач. Одна из важнейших

задач современной школы — воспитание и обучение функционально-грамотных людей. И сегодня функциональная грамотность стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность учеников – важным показателем качества образования. В ходе семинара педагоги МБОУ «Левженская СОШ» поделились своим опытом и представили фрагменты уроков и внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности. Семинар был подготовлен на должном уровне. Было 2 блока: теоретический и практический. В теоретическом блоке были предоставлены доклады: Яушева О.Ф., Учватова Н.Я., Моисеева М.А., Сумина Е.В., Сафрыгин Б.Б. В практическом блоке были продемонстрированы фрагменты уроков: Прокопьева Е.Н, Сураева З.И., Святкина И.В., Глазкова Л.И.

10.Методическая работа

10.1.Методический кабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 320 экземпляров и находятся в библиотеке.

10.2.Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

10.3.Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных).Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. Педагоги, работающие в 1,5 классах 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в

работе учителя» на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» и разработали рабочие программы на <https://edsoo.ru/constructor/>.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется библиотека. Школьная библиотека не оснащена техническими средствами коммуникации. Число посадочных мест для пользователей библиотеки-7. Число зарегистрированных пользователей библиотеки-84. Число посещений-1092. Имеется в наличии в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков. Объем библиотечного фонда-9784. Книгообеспеченность-100%. Учебная литература-2257. Педагогическая-1002. Художественная-4810. Справочная-513. Языковедение, литературоведение-399. Естественно-научная-636. Техническая-41. Общественно-политическая-124. Учебно-методическая литература-2397. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки –4 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В 2022 году школой приобретено 239 учебников и два учебных пособия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
1	Компьютерные классы	1
2	Персональные компьютеры	25
	Из них: Ноутбуки	14
	Имеющие доступ к Интернету	4
3	Количество обучающихся на 1 ПК	2,8
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Сканеры	1

6	Принтеры	4
7	в т.ч. цветные	0
8	МФУ	2
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	1
11	Ксероксы	0

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <https://shkolalevzhenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости. Имеется обратная связь.

Ведется аккаунт МБОУ «Левженская СОШ» в социальных сетях <https://vk.com/levjruz>.

12. Материально-техническая база

Материально-технические условия образовательного учреждения позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалки для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы. Она находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение располагается в типовом здании. Территория школы огорожена частично. На территории школы находятся спортивная площадка. Площадка для игр не заасфальтирована, но оборудована небольшой полосой препятствий. Также имеется шведская стенка, сектор для прыжков в длину, перекладина для подтягивания.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения—1924 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 819 кв. метров. Учебно-опытный участок- 1500 кв.метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Создано 13 предметных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека. Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами. Кабинеты основной и средней ступени оборудованы компьютерами на 60%. На базе нашей школы 13. 09 2022 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школу поступило следующее оборудование естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: цифровая лаборатория для школьников по биологии-3 шт, цифровая лаборатория для школьников по химии-3 шт, цифровая лаборатория для школьников по физике-3 шт, цифровая лаборатория для школьников по экологии-1 шт, цифровая лаборатория для школьников по физиологии-1 шт, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов-1 шт., ноутбук-13 шт, мышь проводная оптическая -5 шт, микроскоп лабораторный -1 шт, многофункциональное устройство-2 шт.

В школе функционирует краеведческий уголок. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН).

На втором этаже находится столовая на 40 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием с 01.09.2022. Льготой на оплату питания пользуются – 56% обучающихся. Лица с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание (всего четыре человека). Лица с ОВЗ, получающие по медицинским показаниям образование на дому, получают бесплатное двухразовое питание в виде продуктовых наборов (всего два человека). За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар. 1 сентября 2022 года в школе была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией

горячего питания учащихся. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут.

В школе установлен фильтр тонкой очистки для воды.

Школа оборудована водопроводом, водоотведением, центральным отоплением. Приобретен бактерицидный рециркулятор воздуха.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

Капитального ремонта не требуется.

Занятия в образовательной организации проходят в одну смену.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Проводится планомерная работа по созданию единого информационного пространства между участниками образовательного процесса: активно ведется сайт школы, персональные сайты педагогов, используются разнообразные информационные ресурсы сети Интернет, ведутся электронные дневники и журналы.

13. Обеспечение комплексной безопасности

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 22.09.2022 г Главой Рузаевского муниципального района. Имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз объекта (территорий) образования.

Основными направлениями деятельности является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности. Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией). Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Левженская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»: обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Левженская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д.)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива. Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию, медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками за 2022 год не наблюдалось. Нарушения по охране труда и технике безопасности отсутствуют.

В работе по Обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция

«Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Вакцино- профилактикой охвачены 80% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .Случаев групповых инфекционных заболеваний в 2022 году не зафиксировано.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

На учете КДН и ЗП, ПДН-0.

II. Выводы и заключения

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2022 год можно считать завершённой. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов управления школой. Поставленные за отчетный период задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены. Согласно сделанным выводам на следующий отчетный год можно поставить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.
- 2.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- 3.Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- 4.Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.
- 5.Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также в профессиональных конкурсах.

б. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

III. Статистическая часть.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Левженская средняя общеобразовательная школа».

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ « Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района за 2022 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	По основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/(57 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,375
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,875
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ (13 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ (69%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ (43 %)
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ (12%)
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ (0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / (0%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/(0 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.29.2	Первая	5 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/(12 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ (29 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ (12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ (29 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	17 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,8 учащихся на 1 компьютер Всего 25 компьютеров (включая ноутбуки)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2577 экземпляров 37 единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/ (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1924 кв. м. – общая площадь 27,9 кв.м.

Директор школы:

Л.А.Рузманова

