

«Рассмотрен»

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4

от «29» марта 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Левженская СОШ»

\_\_\_\_\_/Рузманова Л.А./

Приказ № 57/1 от 13.04.2022 г

**Отчет**  
**о результатах**  
**самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Левженская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Рузаевского муниципального района**  
**за 2021 год**

## Содержание

<b>I . Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1.Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.....	4
1.3.Результаты проверок контрольно-надзорных органов.....	5
2.Система управления образовательным учреждением.....	6
2.1.Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.....	6
2.2. Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.).....	8
3.Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1.Образовательная деятельность.....	8
3.2.Внеурочная деятельность.....	11
3.3.Сведения о численности обучающихся за три года.....	11
3.4.Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года.....	12
3.5. Регламентирование образовательным процессом на учебный год	13
3.6.Воспитательная работа.....	13
3.7.Дополнительное образование .....	17
4.Внутреннее оценивание качества образования.....	17
5. Качество предоставления образовательных услуг.....	20
6.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	31
7.Наличие объективных результатов внешней оценки	33
8.Востребованность выпускников ОО	34
9.Кадровая укомплектованность	35
10.Методическая работа	42
11.Библиотечно-информационное обеспечение	43
12.Материально-техническая база	44
13.Обеспечение комплексной безопасности	43
<b>II.Выводы и заключения.....</b>	<b>47</b>
<b>III. Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. ....</b>	<b>49</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республики Мордовия за 2021 календарный год, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Левженская СОШ»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431461, Республика Мордовия, Рузаевский район, с.Левжа, ул.Ленина, д. 56а
Телефон	8(83451) 6-02-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:levhaschul@mail.ru">levhaschul@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://levjruz.schoolrm.ru">http://levjruz.schoolrm.ru</a> .
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Администрация: директор	Рузманова Лариса Анатольевна
заместитель директора по УВР	Яушева Оксана Федоровна
Устав	Устав МБОУ «Левженская СОШ» утверждён

	Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 06.10.2015 г. №1347
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15.12.2015 №3637, серия 13Л01 №0000194. Министерство образования Республики Мордовия Срок действия бессрочно-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 21.04.2016 №2653, серия13А01 №000433 Срок действия:21.04.2028 г
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет; Управляющий совет; Общее собрание работников Учреждения; Ученическое самоуправление
Режим работы	Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену.

МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района расположена в селе Левжа, которое находится в 7 км от районного центра и железнодорожной станции Рузаевка. На территории села функционирует администрация Левженского сельского поселения, КДЦ, ФАП, действует православная церковь. Населенный пункт имеет возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 96 % семей обучающихся школы имеют ПК, 100% из которых подключены к Интернету. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 80% -рядом со школой, 20%- в г.Рузаевка.

## **1.2. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Рузаевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией
УО администрации Рузаевского муниципального района	Участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: конференции, семинары и др.
КДЦ Левженского сельского поселения	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, посещение кружков
Совет ветеранов г.Рузаевка	Совместные мероприятия патриотической направленности

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Сельская и центральная библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
Рузаевская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОМВД Рузаевского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр молодежной политики и туризма	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Рузаевская газета»	Освещение деятельности школы в СМИ
МБОУ ДОД «Юнитер» и «Тяштеня»	Учащиеся школы посещают кружки, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях
Военный комиссариат	организация и проведение допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе пятидневных сборов юношей 10-х классов, участие в традиционных мероприятиях военно-патриотической направленности

### 1.3. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

20.01.2021 г-проверка Рузаевской межрайонной прокуратуры-соблюдение трудового законодательства. Нарушение исправлено.

24.02.2021 г-Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМ-внеплановая выездная проверка. Все нарушения исправлены.

28.05.2021 г-Рузаевская межрайонная прокуратура-проверка исполнения законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательной организации. Все выявленные нарушения исправлены.

29.06.2021 г-Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Рузаевском, Кадошкинском и Инсарском районах. Нарушения исправлены частично.

16.07.2021 г-плановая выездная проверка МЧС России по РМ. Нарушений нет.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

### **2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного управления:**

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Левженская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Руководит МБОУ «Левженская СОШ» с августа 2017 года Рузманова Лариса Анатольевна, имеет высшее образование по специальности педагогика и методика начального обучения. Закончила МГПИ им М.Е.Евсевьева 1989 г, в 2018 году прошла переподготовку в МГПИ им М.Е.Евсевьева по направлению «Менеджмент в образовательной организации». В 2020 году прошла курсовую подготовку в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Проектирование программы воспитания и социализации в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на основе ФГОС», в 2021 году прошла курсовую подготовку в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». Стаж работы: общий 34, педагогический 34, руководящий 5 лет. В 2017 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

По итогам 2021 г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет старшеклассников	Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения

<p>обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p>
---

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**2.2.Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.):**

- Школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение физико-математического цикла;
- Школьное методическое объединение педагогов начальных классов;
- Школьное методическое объединение педагогов художественно-эстетического цикла и физкультуры;
- Школьное методическое объединение педагогов естественного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого–педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников

**3. Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Занятия проводились по пятидневной неделе (для 1-х – 11-х классов).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально – региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9, 11 классов для дальнейшего обучения) осуществляются за счет элективных курсов и предметов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

В учреждении разработаны образовательные программы по учебным предметам и курсам, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования по изучаемым предметам учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует образовательным программам, учебному плану и специфике деятельности образовательного учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022-2023 года.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Uchi.Ru, Якласс, электронный журнал.

Дистанционное обучение в наши дни становится всё более актуальным и востребованным. С целью получения удобного бесплатного доступа к некоторым цифровым ресурсам, в сентябре 2021 года в Российской Федерации, была создана образовательная платформа Educont.ru.

Educont – это интерактивный проект с множеством мощных инструментов, делающих образовательный процесс более продуктивным. Была проведена работа по регистрации учителей, родителей и обучающихся. Для учащихся представлены множество увлекательных интерактивных заданий, они смогут самостоятельно готовиться к урокам, изучать пропущенный материал, а также проверять домашнее задание. Преподаватели более широко стали использовать цифровой контент, создавать задания на дом и проверять знания в режиме онлайн, а родители получили возможность лучше контролировать учебный процесс на наиболее популярных образовательных платформах: Uchi.Ru, Просвещение, Новый диск, Мобильное электронное образование (ООО МЭО), Фоксфорд, Сбер Класс, 1С урок.

МБОУ «Левженская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году. Так, Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Рузаевка о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через вход в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие вещества для обработки учреждения. Запасы регулярно пополняются.

Бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной имеется в наличии.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Левженская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Левженская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты

реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### 3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### 3.3. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 -2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во классов комплект ов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплект ов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплект ов	Кол-во обучающихся

НОО	3	33	4	39	4	35
ООО	5	31	5	30	5	31
СОО	2	3	1	1	1	2
итого	10	67	10	70	10	68

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3.4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Клас сы	Количес тво классов	В них обучае тся	По общеобразовател ьным программам	По программам адаптирован ного обучения
1	1	10	9	1
2	1	9	8	1
3	1	10	9	1
4	1	6	5	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>4</b>
5	1	7	6	1
6	1	7	7	0
7	1	5	5	0
8	1	4	3	1
9	1	8	8	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
10	1	2	1	1
11	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>

На 31.05.2021 года в школе обучалось 65 человек. 01.09.2021 в школу пришли 68 обучающихся. В начальной школе сформированы 4 класса /4 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, в средней-1 класс, итого 10 классов-комплектов. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в школе на конец 2021 года равна 7. Из них: занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с ЗПР-5; занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью -2, имеющих статус ребенка – инвалида-2 (условия получения образования – на дому).

Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

### **3.5.Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

1 четверть – 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть – 7 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть – 11 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть -8 недель, летние каникулы – 3 месяца.

Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

### **3.6.Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; дискуссии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Ежегодно в школе проводятся муниципальные Учватовские чтения с республиканским участием среди обучающихся школ Рузаевского муниципального района.

В 2021 году Школа провела большую работу по патриотическому направлению. Были организованы:

- проведение классных часов «По дорогам фронтовым», «Города герои»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в конкурсе чтецов «Ради жизни на земле»;

- участие в акции «Сад памяти»;
- участие в акции «Мы все равно скажем спасибо»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Открытие ветерану»;
- участие в конкурсе «Спартакиада допризывной молодежи»;
- участие в патриотической акцией «Тест по истории России»;
- участие в семейной онлайн-викторине «Историческая память о Великой Отечественной войне- основа диалога поколений»
- «Гагаринский урок»;
- классные часы в рамках празднования Дня народного единства;
- «Тест по истории Великой Отечественной войны» международного проекта «Большая история»;
- классный час «Крым – часть великой России!»;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в акции «Блокадный хлеб»;
- классные часы «Твой голос-твое будущее»;
- ряд мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- в рамках Всероссийской акции «Никто не забыт», торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу в селе Левжа;
- уроки Мужества, посвященные празднованию в России Дня героев Отечества;
- классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки – ролевые игры, творческие работы учащихся, тематические классные часы с учетом возрастных особенностей учащихся в течение года на темы: «Здоровые и вредные привычки», «Проблема зависимости от психоактивных средств среди молодежи », «О вреде курения», «О вреде спиртных напитков», «Суд над наркотиками» в форме беседы во всех классах.

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 26.05 по 26.06.21 года были проведены различные мероприятия.

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в IV муниципальной конференции по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними «Здоровое поколение - сильная Россия» (результат: два 3-х места в номинации "Рисунки. Памятки. Буклеты").

По нравственно-правовому направлению были организованы следующие мероприятия:

- тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу;
- тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День знаний, Последний звонок и др.);
- беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене»;
- беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки»;
- профилактическая акция «Полиция и дети»;
- участие в муниципальном конкурсе «Подросток и закон» в очном формате;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи;
- участие во Всероссийском правовом диктанте;
- уроки безопасности в сети Интернет;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- урок «Происхождение славянской письменности».

На привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде были проведены:

- осенний субботник;
- классный час, посвященный всемирной акции «Час Земли»;
- акция «Чистый берег»;
- классные часы и беседы.

Особое внимание уделялось выбору учащимися своей будущей профессии. Учащиеся 1-11 классов участвовали в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все учащиеся активно участвуют в жизни школы, являются помощниками классных руководителей и учителей при организации и проведении различных внеклассных мероприятий, проявляют творческую инициативу. Они организуют рейды по проверке наличия школьной формы у учащихся, сохранности учебников и школьной мебели.

Основными направлениями работы волонтерского отряда «Мы вместе!» были следующие мероприятия: организация субботников, экологических десантов; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории; участие в экологических мероприятиях района; пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании; уборка территории около памятника павшим землякам.

Таким образом, вся воспитательная работа в школе велась по намеченным планам, в тесном взаимодействии педагогов с детьми и их родителями.

### **3.7.Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

На базе школы работали следующие кружки дополнительного образования:

«Шашки», «Шахматы», «Счастливый английский», «Я танцую», «Патриоты Родины», «Волейбол», «Кудазор», «Эколог-исследователь», «Клуб английского языка», «Фольклор родного края», «Экологическая безопасность».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что в системе дополнительного образования задействованы все 100% школьников.

Таким образом, в настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС второго поколения.

### **4.Внутреннее оценивание качества образования**

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Левженская СОШ», с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами за 2020-2021 учебный год,

решением педагогического совета (протокол № 4 от 02.04.2021 года) с 26 апреля по 28 мая 2021 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводилась на уроках в форме письменных и устных контрольных работ, тестовых заданий, сочинений, защиты проектов, тестирования физической подготовленности.

Выводы: неуспевающих по итогам промежуточной аттестации нет. Отметить в целом хорошее качество знаний у учащихся по всем предметам 3 класса, 2 класса, 4 класса, 7 класса. Самый низкий процент качества знаний показали ученики 5 класса по предмету биология (40%). Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

#### **Итоги учебного года выглядят следующим образом:**

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТ ОГ О</b>
Уч-ся на начало уч.года	10	12	7	10	5	6	5	9	5	-	1	70
Успеваемость (в %)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5» (чел.)	-	8	4	5	3	2	3	3	2	-	1	31
Отличники (чел)	-	2	2	-	-	1	1	1	-	-	-	7
С 1-2 «4» (чел.)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Учащиеся с 1-2 «3» (чел.)	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Неуспевающих. (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### **Выводы по итогам года:**

**На I уровне обучения** (1-4 классы) качество знаний составило 74,7%, что на 1,9 % ниже прошлого учебного года.

Уровень успеваемости 100%.

**На II уровне обучения** (5-9 классы) качество знаний составило 60%, что на 11,07 % выше прошлого года.

Уровень успеваемости 100%.

**На III уровне обучения** (10-11 классы) качество знаний составило 100 %, что на 50% выше прошлого года.

Уровень успеваемости 100%.

Итого по школе качество знаний составило 78%, уровень успеваемости – 100 %. В прошлом учебном году качество знаний-67%, успеваемость-100%.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и инновационные информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде текущих, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.

## **5. Качество предоставления образовательных услуг.**

### **Статистика показателей за 2017-2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на	68	66	67	70	68

	конец учебного года, в том числе:					
	-начальная школа	30	28	33	39	35
	-основная школа	35	33	31	30	31
	-средняя школа	3	5	3	1	2
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	-начальная школа	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	-в основной школе	1	-	1	-	-
	-в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы меняется, но не значительно.

### Результаты качества знания за год

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен
-------	------	--------	--------------	--------------	-------------	-----------

Классы	Обучающихся	Успевают		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	17	58	4	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2020 был 53%), количество учащихся, окончивших на «5», не изменилось (в 2020 -4).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	28		100	13	49	3		11	0	0	0	0	0	0
-------	----	--	-----	----	----	---	--	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 9%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 50 % (в 2020 -50%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один

обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Левженская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 2 1 процент по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71	3,86	100	71	3,86
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	75	3,75

Все выпускники 9-ого класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
			балл	

Обществознание	4	50	3,5	100
----------------	---	----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпущено лиц, не получивших основного общего образования, со свидетельством об обучении-1 (обучался по программе с умственной отсталостью).

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	17	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	2	33	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-ом классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году выпускник 11-ого класса сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому язык.

#### **Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	1

Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-ого и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Средний балл ГВЭ по русскому языку – 5.

### Мониторинги качества знания за 2021 учебный год

Школа принимает участие в мониторингах федерального, регионального, муниципального уровней. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2021 года. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты ВПР

предмет	класс	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	средний балл	учитель
Русский язык	4	100	83	3,7	Глазкова Л.И.
Окружающий мир	4	100	78	4	Глазкова Л.И.

Математика	4	100	78	3,9	Глазкова Л.И.
История	5	100	75	4	Миняева Е.Г.
Математика	5	100	75	4	Рузаева Е.Б.
Биология	5	100	50	3,5	Святкина И.В.
Русский язык	5	100	60	3,8	Учватова Н.Я.
Русский язык	6	100	50	3,5	Учватова О.Г.
Обществознание	6	100	80	3,8	Святкина И.В.
География	6	100	67	4	Сураева З.И.
Математика	6	100	50	3,7	Сумина Е.В.
Биология	7	100	100	4,5	Святкина И.В.
Обществознание	7	100	100	4,3	Святкина И.В.
История	7	100	67	3,7	Миняева Е.Г.
Физика	7	100	100	4,3	Сумина Е.В.
География	7	100	67	4	Сураева З.И.
Математика	7	100	100	4,3	Рузаева Е.Б.
Русский язык	7	100	100	4	Учватова М.А.
Английский язык	7	100	100	4,3	Прокопьева Е.Н.
Химия	8	100	50	3,6	Святкина И.В.
География	8	100	50	3,6	Сураева З.И.
Математика	8	100	50	3,6	Рузаева Е.Б.
Русский язык	8	100	50	3,6	Учватова О.Г.

Вывод: В целом успеваемость составила 100%; качество знаний-73%, средний балл- 3,9. Отметить в целом хорошее качество знаний по всем предметам у учащихся 4,5,6,7 классов. Значительного снижения результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть не наблюдается.

**Показатели успеваемости и качества знаний мониторинга (по тестам ГБУ РМ «Центр оценки качества образования-«Перспектива»)**

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполняло	Качество,%	Успеваемость,%	Средний балл
7	Обществознание	3	2	100	100	4,5

27.04.2021 года была проведена региональная проверочная работа по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) в 3 классе.

Ее результаты:

Класс	Всего учащихся	Выполняло	Количество баллов, уровень владения УУД, уровень выполнения				
			35-39 б 88-100% высокий	30-34 б 75-87% повыше нный	25-29 б 62-74% базовый	20-24 б 50-61% пониженн ый	0-19 б низки й
3	7	5	4	1	0	0	0

Уровень выполнения – высокий.

Количество баллов – 36 из 39 максимальных.

Учитель начальных классов Адмакина Т.А.

18.05.2021 года была проведена региональная стандартизированная контрольная работа по оценке освоения обучающимися содержания ФГОС НОО по предмету «Математика».

Ее результаты:

Класс	Всего учащихся	Выполняло	Цифровая отметка, уровневая шкала			
			5 Выше базового	4 Базовый	3 Базовый	2 Ниже базового
4	9	6	0	5	0	1

Уровень выполнения –средний. Один ученик не достиг базового уровня.

Учитель начальных классов Глазкова Л.И.

Типичные ошибки отражены в анализах работ.

Рекомендации:

1.Использовать системно-деятельностный подход в обучении младших школьников; в урочной и внеурочной деятельности систематически предлагать задания на формирование метапредметных умений, используя содержание учебных предметов;

2.Включить в ВСОКО мониторинг сформированности метапредметных результатов, используя различные формы контроля: комплексные проверочные работы, защита проектов, портфолио школьника и др.

**Показатели успеваемости и качества знаний по итогам внешнего мониторинга  
(муниципальный уровень)**

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполняло	Качество,%	Успеваемость,%	Средний балл
5	Мокшанский язык	5	4	100	100	4
7	Мокшанский язык	3	3	33	100	3,3

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников**

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 33 обучающихся 4-10 классов, из них 19 победителей и призёров. В муниципальном этапе участвовали 11 учащихся, что составляет 28 % от общего числа обучающихся 4-10 классов.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников-2021**

№	Предмет	Результат	ФИ ученика, класс	ФИО учителя
1	Родной (мокшанский) язык	Призер (III место)	Илюшкина С., 7кл	Учватова Н.Я.
		Призер (III место)	Сонаев Д., 9 кл	Учватова О.Г.
		Победитель (I место)	Чернова Ангелина, 10 класс	Учватова Н.Я.
2	Родная (мордовская) литература	Победитель (I место)	Чернова Ангелина, 10 класс	Учватова Н.Я.
		Призер (III место)	Илюшкина С, 7кл	Учватова Н.Я.
3	История	Призер	Прокопьев Роман,	Сафрыгин Б.Б.

			9кл	
4	Обществознание	Призер	Прокопьев Роман, 9кл	Сафрыгин Б.Б.
5	Литература	Призер	Рузманов Роман, 8 кл	Учватова Н.Я.

В текущем учебном году количество участников увеличилось, а количество победителей и призеров уменьшилось. Призеры и победители по мокшанскому языку, мордовской литературе, истории, обществознанию, литературе.

Обучающаяся 10 класса приняла участие в межрегиональной олимпиаде школьников и стала победителем по мордовской литературе и призером по мокшанскому языку.

Итоги различных конкурсов, викторин, соревнований, конференций

69 % учащихся школы приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный).

Анализируя участие учащихся нашей школы и в различных конкурсах, состязаниях, смотрах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах различного уровня.

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (личный зачет):

Победитель- 2 (за 2020 год победителей-4). Муниципальный конкурс творческих работ на родном (русском, мордовском) языке, посвященных Всероссийскому Дню мордовских языков; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Призер-13 (за 2020 год призеров-16). Муниципальная страноведческая олимпиада по иностранному языку; Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»; III муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними «Здоровое поколение-сильная Россия»; Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья; Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора»; Муниципальный конкурс чтецов на английском языке; Муниципальный конкурс сочинений-эссе по избирательному праву; Муниципальный конкурс кроссвордов по избирательному праву; III муниципальная научно-практическая конференция школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»; Муниципальный конкурс экологических проектов «Дерево земли, на которой ты живешь»; Муниципальный конкурс «Неопалимая купина».

Количество призовых мест в муниципальных конкурсах (командный зачет):

Победитель -2 (за 2020 год победителей-0). Муниципальная семейная онлайн-викторина «От Уразаевки до Рузаевки»; Муниципальный этап Учватовских литературных чтений с республиканским участием.

Призер-0 (за 2020 год призеров-0).

Количество призовых мест в республиканских конкурсах – 2 (за 2020 год призовых мест -2).  
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Молодежь и выборы»;  
Региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!».

Количество призовых мест во всероссийских и международных заочных конкурсах и интернет-олимпиадах- 50 (за 2020 год призовых мест -49).

Анализируя участие учащихся нашей школы в различных в спортивных состязаниях, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в соревнованиях различного уровня.

Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях (личный зачет):

1 место-0

2 место-2 (плавание, разборка-Сборка АК-4)

3 место-1 (плавание).

За 2020 год призовых мест в личном зачете -1

Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях (командный зачет):

1 место-1 (футбол)

2 место-3 (настольный теннис, футбол)

3 место-4 (шорт-трек, лыжная эстафета, волейбол, настольный теннис).

За 2020 год призовых мест в командном зачете-2.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования и развития положительной учебной мотивации у школьников. С целью реализации учебных задач и повышения мотивации учащихся, учителя используют дистанционную форму обучения в онлайн-платформе «Учи.ру». Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформе «Учи.ру» учащиеся и учителя имеют награды.

За активное участие в Республиканской акции «Сердце Беслана», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, школа награждена Дипломом участника.

## **6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**

### **Доступная среда**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Левженская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Левженская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» утвержденный директором школы 24 февраля 2016 года.

В школе обучается семь учащихся с ОВЗ. Для обучения этих детей особых условий для организации обучения не требуется. Для них составлены индивидуальные учебные планы.

## **7.Наличие объективных результатов внешней оценки**

В 2021 году Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно – Общественный совет при Минпросвещения России по НОКО, НОКО, независимая оценка) проведена независимая оценка по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей (приказ Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н), в отношении 83 организаций (протокол заседания Общественного совета при Минпросвещения России по НОКО от 21 октября 2021 г. № ОС-6/пр).

В 2021 году независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями Республики Мордовия проведена в отношении общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района.

Результаты НОКО в разрезе критериев за 2018 год-78,15 из 100 максимально возможных и 2021 год-88,67. Динамика положительная-10,52. По Республике Мордовия-86,16.

Наиболее высокие результаты были получены по группам показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организации (93,04 балла), комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (98,21 балла), удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации (94,24 балла), доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (97,58 баллов). Самый низкий балл зафиксирован по группе показателей, характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов (60 баллов). В рейтинге школ Рузаевского муниципального района на 8 месте.

Планируется в 2022 году приобрести надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности и отзывам на сайте bus.gov.ru качество условий оказания образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне. Жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

Согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Было проведено девять родительских контроля, которые были осуществлены членами комиссии родительского контроля за организацией горячего питания. В ходе контроля было выявлено: Столовая и кухня чистые, имеется контрольное блюдо. Вкусно. Блюда соответствуют органолептической оценке и степени готовности. Замечаний не было.

27 апреля 2021 года в нашей школе состоялся всероссийский мониторинг цифровой трансформации, организованный ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и

проводимый НИУ «Высшая школа экономики». Школу посетили Терешкин Иван Леонидович, эксперт РОСОБРСОЮЗа Российской Федерации, Белоглазова Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, консультант отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия, Винокурова Ирина Анатольевна, начальник МКУ «Управление образования» администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, Резепова Светлана Давидовна, главный специалист МКУ «Управление образования» администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия. В рамках мониторинга цифровой трансформации учителем физики Суминой Еленой Васильевной был проведен открытый урок на тему «Механическая работа» в 7 классе. Эксперт ознакомился с инфраструктурой школы, материально-техническим обеспечением образовательного процесса, посетил школьную библиотеку, побеседовал с педагогами и дал рекомендации. Также был проведен опрос администрации школы по переходу на цифровую трансформацию.

Выводы и рекомендации: Мы все работаем на различных платформах, но этого мало. Надо, чтобы педагоги на своих уроках использовали не только презентации, но и умело вовлекали учащихся в создание цифровых продуктов (мелодий, рисунков, таблиц, графиков) и также в работу с электронными картами. Непосредственно на уроке дети проводили исследовательскую работу (элементы этой работы), чтобы учащиеся к концу урока видели результат своего труда. А учитель не вел урок, а только направлял.

Подводя итог, мы видим и понимаем, что любые нововведения просто необходимы как реалии современности. Цифровая трансформация является новой возможностью развития традиционного образования. Цифровая трансформация образования, на наш взгляд, это неизбежный процесс. Процесс изменения содержания обучения, методов обучения, самой организации обучения. Теперь цифровая трансформация ставит перед собой задачу не только совершенствования традиционного обучения. Она требует обновления целей и содержания образования, индивидуализации процесса обучения и воспитания, оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.

## 8. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

									служб у по призы ву
2017	4	3	0	1	4	3	0	0	1
2018	9	0	2	7	3	3	0	0	0
2019	7	1	1	5	0	0	0	0	0
2020	6	0	1	5	2	0	2	0	0
2021	5	2	0	3	1	0	0	0	0

Определившаяся тенденция в 2018 году на получение профессионального образования, сохранилась и в 2019 г., и в 2020 г. и в 2021 г. (поступили на бюджетной основе).

## 9. Кадровая укомплектованность

### 9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

В 2021 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 25% педагогов имеют первую квалификационные категории, 37,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 13% - молодой специалист.

31 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 31%.

Уволенных в течение календарного 2021 года из числа педагогов - 1.

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию .

Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
Всего педагогических работников	18	100
Мужчин	3	17
женщин	15	83

В том числе:		
- руководитель	1	5,6
-заместитель директора по УВР	1	5,6
-учитель	14	78
-воспитатель	1	5,6
-педагог-организатор	1	5,6
Образование:		
Высшее	18	100
Высшее педагогическое	18	100
Квалификация:		
Высшая	6	37,5
Первая	4	25
Соответствие занимаемой должности	3	19
-Без категории	3	19
Стаж работы:		
-до 2 лет	3	17
-от 2 до 5 лет	0	0
-от 5 до 10 лет	0	0
-от 10 до 20 лет	3	17
-от 20 до 30 лет	7	39
-Свыше 30 лет	5	28
Звания и награды:	10	63
-«Почетный работник общего образования»	8	44
- «Почетный работник воспитания и просвещения»	0	0
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	1	5,6
Почетная Грамота МО РМ	4	22
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	16,7

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно. Имеется кадровый резерв руководителей.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в

зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное финансирование: из регионального и муниципального бюджетов. Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы – 27543,66 руб.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В 2021 году учителя не только применяли современные технологии, а также использовали дистанционные форматы обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Левженская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**9.2. Данные об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице:**

Наименование ОО	Наименование конкурсов, конференций и др.*	Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	уровень	результат
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс на образовательном портале "Солнечный свет"	Учватова Наталья Яковлевна	русский, мокшанский язык и литература	всероссийский	победитель
МБОУ "Левженская СОШ"	Всероссийский конкурс на образовательном портале "Солнечный свет"	Дивеева Анна Максимовна	начальные классы	всероссийский	победитель

МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский конкурс профессионально о мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения "Отдавая сердце- 2021"	Рузманова Ирина Юрьевна	психолог	всерос сийски й	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Международный конкурс профессионально о мастерства "Педагогический работник"	Улитин Александр Григорьевич	физическая культура	между народн ый	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2021"	Прокопьева Елена Николаевна	английский язык	всерос сийски й	диплом (II место)
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский конкурс "Учитель- моя профессия"	Учватова Наталья Яковлевна	русский, мокшанский язык и литература	всерос сийски й	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Муниципальный конкурс "Учитель года-2021"	Прокопьева Елена Николаевна	английский язык	муниц ипальн ый	Лауреат
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Улитин Александр Григорьевич	физическая культура	всерос сийски й	победитель
МБОУ "Левженс кая"	Всероссийский конкурс на образовательном	Дивеев Артем Викторович	начальные классы	всерос сийски й	победитель

СОШ"	портале "Солнечный свет"				
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	Святкина Ирина Владимировна	химия и биология	между народн ый	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	IV муниципальная научно- практическая конференция школьников "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Сумина Елена Васильевна	физика	муниц ипальн ый	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийское- онлайн тестирование для педагогов с Международным участием "Инновационные технологии в образовании" на сайте <a href="https://дельфиненок.рф">https://дельфинено к.рф</a>	Учватова Марина Андреевна	русский язык и литература	всерос сийски й	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Сумина Елена Васильевна	физика	всерос сийски й	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский конкурс на образовательном портале	Учватова Ольга Григорьевна	русский, мокшанский язык и литература	всерос сийски й	победитель

	"Солнечный свет"				
МБОУ "Левженс кая СОШ"	II Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	Яушева Оксана Федоровна	заместитель директора по УВР	всероссийский	Диплом победителя I степени
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский конкурс на образовательном портале "Солнечный свет"	Сураева Зинаида Ивановна	география	всероссийский	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский педагогический конкурс «Современные новшества педагогов»	Дивеева Анна Максимовна	начальные классы	всероссийский	победитель
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Всероссийский конкурс талантов	Прокопьева Елена Николаевна	английский язык	всероссийский	призер
МБОУ "Левженс кая СОШ"	Муниципальный конкурс на премию Главы Рузаевского муниципального района среди педагогов образовательных учреждений, в рамках реализации приоритетного	Прокопьева Елена Николаевна	английский язык	муниципальный	победитель

	национального проекта «Образование»				
МБОУ "Левженская СОШ"	Республиканский конкурс на присуждение премии Главы РМ лучших учителей образовательных организаций	Сумина Елена Васильевна	физика	республиканский	победитель

### 9.3. Публикации педагогов

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень	Ссылка на публикацию (или название сборника), дата
1	МБОУ "Левженская СОШ"	Яушева Оксана Федоровна	Тренинговое занятие по теме "Путешествие по внутреннему миру "Я"	всероссийский	<a href="https://fond21veka.publication/19/40321837">https://fond21veka.publication/19/40321837</a>
2	МБОУ "Левженская СОШ"	Сумина Елена Васильевна	Свойства функции $y=\cos(x)$	всероссийский	<a href="https://fond21veka.publication/11/27/301048/">https://fond21veka.publication/11/27/301048/</a>

**Вывод:** публикации необходимо актуализировать все педагогам.

### 9.4. Мероприятия муниципального и республиканского уровня, проведенные в школе за 2021 год

№п/п	Наименование ОО	Наименование мероприятия (семинара)	ФИО ответственного за проведение мероприятия	Уровень
------	-----------------	-------------------------------------	--	---------

1	МБОУ "Левженская СОШ"	Муниципальные Учватовские литературные чтения "Тяфтама васьфнематне эжнесазь ваймоть" с республиканским участием	Рузманова Лариса Анатольевна	муниципальный
---	-----------------------------	--	------------------------------------	---------------

В 2021 году прошли очередные муниципальные Учватовские чтения с республиканским участием. Стало доброй традицией ежегодно проводить чтения, посвященные нашему земляку Николаю Ивановичу Учватову, члену Союза писателей и поэтов Мордовии, журналисту, главному редактору газеты «Мокшень правда». Силами учащихся и педагогов нашей школы был подготовлено это мероприятие, на котором можно было познакомиться с творчеством мордовских, русских писателей и поэтов, можно было услышать их бессмертные произведения, которые восхищают своей мудростью и величием.

## 10.Методическая работа

10.1.Методический кабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 318 экземпляров и находятся в библиотеке.

10.2.Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

10.3.Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных).

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебников.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
1	Компьютерные классы	1
2	Персональные компьютеры	12
	Из них: Ноутбуки	1
	Имеющие доступ к Интернету	4
3	Количество обучающихся на 1 ПК	6
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Сканеры	1
6	Принтеры	2
7	в т.ч. цветные	0
8	МФУ	0
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	1

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <http://levjruz.schoolrm.ru>. Содержимое сайта образовательной организации соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 « Об утверждении правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». А так же формату представления на нем информации согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости. Имеется обратная связь.

В учреждении имеется библиотека. Школьная библиотека не оснащена техническими средствами коммуникации. Имеется в наличии в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков. Объем библиотечного фонда-9543. Книгообеспеченность-100%. Учебная литература-2018. Педагогическая-1002. Художественная-4810. Справочная-513. Языковедение, литературоведение-399. Естественно-научная-636. Техническая-41. Общественно-политическая-124. Учебно-методическая литература-2397. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки –4 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В 2021 году школой приобретено 371 учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

## **12. Материально-техническая база**

Материально-технические условия образовательного учреждения позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалки для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию школы. Она находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение располагается в типовом здании. Территория школы огорожена частично. На территории школы находятся спортивная площадка. Площадка для игр не заасфальтирована, но

оборудована небольшой полосой препятствий. Также имеется шведская стенка, сектор для прыжков в длину, перекладина для подтягивания.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения – 1924 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 819 кв. метров. Учебно-опытный участок – 1500 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Создано 13 предметных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека. Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами. Кабинеты основной и средней ступени оборудованы компьютерами на 45%. В школе функционирует краеведческий уголок. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН).

На втором этаже находится столовая на 40 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием с 01.09.2021. Льготой на оплату питания пользуются – 51% обучающихся. Лица с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание (всего пять человек). Лица с ОВЗ, получающие по медицинским показаниям образование на дому, получают бесплатное двухразовое питание в виде продуктовых наборов (всего два человека). За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар. 1 сентября 2021 года в школе была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут.

В школе установлен фильтр тонкой очистки для воды.

Школа оборудована водопроводом, водоотведением, центральным отоплением. Приобретен бактерицидный рециркулятор воздуха.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

Капитального ремонта не требуется.

Занятия в образовательной организации проходят в одну смену.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными

нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Проводится планомерная работа по созданию единого информационного пространства между участниками образовательного процесса: активно ведется сайт школы, персональные сайты педагогов, используются разнообразные информационные ресурсы сети Интернет, ведутся электронные дневники и журналы.

### **13. Обеспечение комплексной безопасности**

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 22.01.2020 г Главой Рузаевского муниципального района

Основными направлениями деятельности является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности. Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией). Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Левженская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»: обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Левженская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО,

укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива. Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию, медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками за 2021 год не наблюдалось. Нарушения по охране труда и технике безопасности отсутствуют.

В работе по Обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Вакцино- профилактикой охвачены 80% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100%. Случаев групповых инфекционных заболеваний в 2021 году не зафиксировано.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

На учете КДН и ЗП, ПДН-0.

## **II. Выводы и заключения**

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2021 год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного

учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов управления школой. Поставленные за отчетный период задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены. Согласно сделанным выводам на следующий отчетный год можно поставить следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
2. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.
3. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
4. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
5. Создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы школы, используя различные источники финансирования.
7. Усилить взаимодействие с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
8. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.
9. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.
10. Активизировать профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов.

### **III. Статистическая часть.**

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Левженская средняя общеобразовательная школа».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ « Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района за 2021 год, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	По основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/(59 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек / (0%)

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ (0 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ (69%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ (36,7 %)
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ (1,5 %)

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ (0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/(0 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/56%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	4 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/(19 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ (31 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ (13%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ (31 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 учащихся на 1 компьютер

		Всего компьютеров	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2336 экземпляров  34 единицы на 1 ученика	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/ (100 %)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1924 кв. м. – общая площадь  28,7 кв.м.	

Директор школы:

Л.А.Рузманова



