**АННОТАЦИЯ**  
 **к рабочей программе группы продленного дня**  
 **для 1-4 классов**

Данная рабочая программа ГПД разработана с учётом требований ФГОС,  
направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и  
предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня,  
на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой  
для разработки программы по организации внеурочной деятельности  
являются следующие законодательные документы:  
- Закон Российской Федерации «Об образовании» »№273-ФЗ от 29.12.2012г.  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.  
10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 №  
15785);  
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от  
28.09.2020 № 28 СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические  
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления  
детей и молодежи»;  
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении  
Федерального Государственного стандарта общего образования» от  
12.05.2011 № 03 – 296;  
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной  
Ассамблеи от 20.11.1989;  
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года ( с изменениями от 30 декабря  
2008).

**Цель:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний  
и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм  
поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и  
готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в  
современном обществе, формирование социального опыта школьника,  
осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной  
ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру,  
людям, самим себе.

**Задачи:**  
- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем,  
устанавливать взаимное доверие;  
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к  
окружающему миру;  
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при  
организации деятельности, социальное проектирование;  
- воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и  
взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;  
- реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-  
значимую и разнообразную деятельность;  
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;  
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-cтимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;  
выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.