

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по коррекционно - развивающему курсу для 4 класса педагога-психолога Рузмановой И.Ю.  
МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района**

Коррекционно-развивающий курс разработан для индивидуальных занятий с обучающимся с ОВЗ включает в себя коррекцию и развитие психомоторики, познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также коррекцию и развитие устной и письменной речи.

Цель курса: развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы, детей с ОВЗ. Коррекция дефектов устной речи и формирование функционального базиса навыков письма и чтения, способствующего успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации ребенка с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа по коррекции и развитию психомоторики, познавательной и эмоционально-волевой сферы составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089). Программа разработана на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учись учиться» Языкановой Е.В. (рекомендовано Российской Академией Образования), издательства «Экзамен», Москва 2014г. Коррекционно-развивающая программа «Учись учиться», ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности, направлена на развитие психических процессов у детей, имеющих низкий уровень познавательного развития. Рабочая программа составлена с опорой на материалы Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников». Программа адаптирована под индивидуальные особенности ребенка, специфику его психического развития.

Поурочное планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ «Левженская СОШ» составляет 34 часа (1 час в неделю).

Адаптированная рабочая программа коррекции и развития устной и письменной речи составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089). Программа разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Козыревой Л.М., Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Тикуновой Л.И., Игнатьевой Т.В., Лопухиной И.С. и с опорой на «Программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В. Воронковой по письму и развитию речи, Просвещение, 2012г. Программа адаптирована под индивидуальные особенности ребенка, специфику его психического развития.

Поурочное планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ «Левженская СОШ» составляет 34 часа (1 час в неделю).

В начале и в конце учебного года проводится диагностика динамики развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер, устной и письменной речи.

Тематическое планирование коррекции и развития психомоторики,  
познавательной и эмоционально-волевой сферы

№ п/п	Раздел	Кол - во часов
1	Диагностический блок	2
2	Коррекционно-развивающие занятия.	30
3	Диагностический блок.	2
Итого:		34 часа

Тематическое планирование коррекции и развития устной и письменной речи

№ п/п	Раздел	Кол - во часов
1	Входящая диагностика	2
2	Состав слова	4
3	Безударные гласные	2
4	Согласные звуки и буквы	2
5	Словосочетание и предложение	2
6	Согласование	2
7	Словоизменение прилагательных	2
8	Словоизменения глаголов	2
9	Предлог и приставки	2
10	Управление. Словоизменение имен существительных по падежам	6
11	Части речи	2
12	Связь слов в словосочетаниях и предложениях	2
13	Связанная речь	2
14	Итоговая диагностика	2
Итого:		34 часа